

«Май ауданы білім беру бөлімі» ММ  
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Май жалпы орта  
білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май  
ауданы білім беру бөлімінің «Май жалпы орта білім  
беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2023-2026 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау  
қорытындысы**

**Май ауылы, 2025 жыл**

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазандағы “2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы” №425 негізінде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде және «Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» 2025 жылғы 22 тамыздағы №1-06/88 бұйрығы негізінде мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді.

Өзін-өзі бағалауды сапалы өткізу үшін комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Темирова Р.Р.- мектеп директоры, комиссия төрайымы
2. Нургожина А.О - директордың ОІЖ орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары;
3. Касимова Ж.Т.- директордың ТДЖ орынбасары, комиссия мүшесі
4. Жанакөва Г.Е. -мектеп психологі, комиссия мүшесі
5. Рахимбекова Ж.К.-кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі
6. Егинбаева М.С.-шағын орталық тәрбиешісі, комиссия мүшесі
7. Тусупбаев М.И.-ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2023 жылғы 27 ақпандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» № 12 бұйрығымен бекітілген бірыңғай тәсілмен ұсынылған өзін-өзі бағалаудың бағыттары іске асырылды.

### **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет**

#### **Білім беру ұйымының толық атауы.**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Май жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140802, Май ауданы, Май ауылы, Школьная көшесі, 7 ғимарат.

#### **Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық поштасы, web-сайт).**

Байланыс телефоны: 8(71838) 41-250, электронды пошта – [maiom@mairaiio.gov.kz](mailto:maiom@mairaiio.gov.kz), web-сайт

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** мектеп директорының міндетін атқарушы Нургожина Айгуль Олжабаевна, Май ауданының білім беру бөлімінің 2025 жылдың 04 маусымындағы № 1-09/41 ж/қ бұйрығымен уақытша тағайындалды, байланыс телефоны: 87762538231.

#### **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2021 жылғы 123 қаңтарда берілді (алғашқы тіркеу күні 1999 жылғы 31 наурыз). Бизнес-сәйкестендіру (БСН) нөмірі 990340006251. Құрылтайшысы: «Павлодар облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім беру бөлімінің «Май жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілді және 2021 жылғы 13 қаңтарда Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасының заңды тұлғаны қайта мемлекеттік тіркеуінен өткізілді (тіркеу ісі 604-1145-14-ММ). Алғашқы тіркеу күні: 1999 жылғы 31 наурыз.

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**

«ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2021 жылғы 20 ақпандағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға № KZ91LAA00024365 лицензиясы, оның № 003 қосымшасы және мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ51RVK00033713 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады (берілген күні: 2021 жылғы 03 наурыз).

Павлодар облысының әкімшілігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 18022789 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 046 қосымшасы.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ № 0180597. 11.02.2011жыл. Жер учаскесінің, кадастрлық номері 14-210-142-228. Жер учаскесінің көлемі – 2,4949 га. ҚР Әділет министрлігі Тіркеу қызметі комитеті «Павлодар облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі орталық» РМҚК «Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектілерінің Техникалық паспорты (Ф–2)» 21.07.2021 жылы жасалған. Кадастрлық нөмері: 14:210:142:228:1/А. Түгендеу нөмері: 08/671409/5225. Сериясы, жобаның түрі: А. Қабат саны: 3, құрылыс ауданы: 1514, ғимараттың көлемі: 18168, жалпы ауданы: 3194,3

### Мектеп әкімшілігі туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымы, бірлік	білімі	Жалпы еңбек өтілі	Басшы ретінде еңбек өтілі	Басшы біліктілік санаты	Біліктілігін арттыру курсы (күні, орны)
1	Нургожина Айгуль Олжабаевна	Мектеп директорының міндетін атқарушы 1 бірлік	жоғары	29 жыл	15 жыл	жоқ	2025 жыл ПШО
2	Ильязова Айгерым Сериккалиевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	16 жыл	4 жыл	жоқ	жоқ
3	Касимова Жанар Толеугалиевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	16 жыл	3 жыл	жоқ	2025 жыл ПШО
4	Тусупбаев Марат Ильяшевич	Мектеп директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	20 жыл	3 жыл	жоқ	2025 жыл ПШО

Мектеп әкімшілігінің орындары тұрақты, біліктілік санаттары 100%, біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

### Мектеп туралы ақпарат

Мектептің оқу-тәрбие қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексіне, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, педагог қызметкерлерінің аттестаттау ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, мектептің үлгілік ережелеріне сәйкес қызмет атқарып келеді.

Мектеп МЖМБС жүзеге асыру жағдайында педагогтың педагогикалық шеберлігін жетілдіру және бала тұлғасын дамытуға бағытталған нәтижелі педагогикалық технологияларды енгізу арқылы сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мектептің тұрақты дамуын қамтамасыз ету.

Май ЖОББМ шағын жинақталған мектеп қатарында қызмет атқарып жатыр. Мектепте оқыту тілі қазақша. 5 күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 8-30 басталып 14-35 аяқталады. Мектеп құрылымында мектеп жанындағы мектепке дейінгі шағын-орталық пен мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

2025 – 2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие саласындағы мектептің мәселесі:

«Жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру-заман талабы»

- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;
- жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
- жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;
- баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;
- ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану;

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, менгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Май ЖОББМ өзі-өзі бағалау бойынша 2023-2026 жылдар арлығында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

### **Оқыту нәтижесіне бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны.**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда; бес жастан бастап балаларды жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы» № 726 қаулысының 1-бағыты « Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқыту» міндеттері: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту.

Мектепке дейінгі кезең – мектепке дайындық сатысы, баланың өмірлік маңызды дағдыларын дамыту кезеңі. Демек, бала өміріндегі мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту тәсілінің ұйымдастырылған оқу қызметінен баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуетін барынша дамытуға жағдай жасауға қарай өзгеруі тиіс.

Мектепте 2023-2026 жылдарында МАД сыныптары болды.

Оқу жылдары	МАД сыныптар саны	Оқушылар саны	Оқыту тілі
2023-2024	1	5	Қазақша
2024-2025	1	6	Қазақша
2025-2026	0	0	0

Мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшеліктері мен дайындық көрсеткіштері.

Оқу жылдары	Баланың жасы		Баланың дайындық деңгейі		Барлығы
	5 жас	6 жас	балабақшада	үйде	
2023-2024	5	0	5	0	5
2024-2025	4	2	6	0	6
2025-2026	0	0	0	0	0

Кентүбек селолық округінде «Қарлығаш» сәбилер бақшасы орналасқан. 3 жылдық көрсеткіші бойынша мектепке дайындық деңгейі артуда. Балалардың үйде тәрбиеленуі көбінесе көшіп-қоныс аударғандар отбасынан байқалды (Оңтүстік өңірден).

Оқу жылдары	Жыл басындағы балалар саны	кеткені	келгені	Жыл соңындағы балалар саны
2023-2024	5	2	0	3
2024-2025	6	1	1	6
2025-2026	0	0	0	0

#### Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

Оқу жылдары	Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Үлгілік оқу жоспары	Үлгілік оқу бағдарламалары
2023-2024	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1 қосымшасы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2024-2025	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, ҚР ОАМ 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы; 2025 жылғы 03 ақпаннан бастап ҚР ОАМ 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 76 бұйрығы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2025-2026	-	-	-

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ұйымдастырылған оқу іс –әректің жалпы көлемі	20	20	-
Вариативті компоненті	-	-	-
Барлығы	20	20	-
Ұйымдастырылған оқу іс –әрекетінің ұзақтығы	25-30 мин	25-30 мин	-

Мектепалды даярлық тобында 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеші Егинбаева Майгуль Сериккалиевна –білімі жоғары, Павлодар педагогикалық университетін 2022 жылы бітіріп, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» бакалавры берілді. Жалпы еңбек өтілімі-13жыл, тәрбиеші ретінде 13 жыл, 2024 жылы 19.11-29.11 күндері «Өрлеу» БАҰО-да «Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбында 72 сағаттық біліктілігін арттыру курсы өтті.

МАД педагогтің функцияларына үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізу, сабақ кестесіне сәйкес перспективалық жоспар және циклограмма құрастыру, режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізеді. Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелелері. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму

деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Диагностика			МАД педагогі
		бастапқы	аралық	қорытынды	
2023-2024	5	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0 100%	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0 100%	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0 100%	Егинбаева М.С.
2024-2025 оқу жылы	6	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0 100%	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1 83%	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1 %	Егинбаева М.С.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Осы әдістемелік әзірleme негізінде 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының мониторингісі жүргізілді.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Мониторинг					МАД педагогі
		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
2023-2024	<u>бастапқы</u> 5бала	Жоғары-4 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0	Егинбаева М.С.
	<u>аралық</u> 5бала	Жоғары-4 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0	
	<u>қорытынды</u> 5бала	Жоғары-4 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0	
2024-2025	<u>бастапқы</u> 5бала	Жоғары-0 Орташа-5 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Егинбаева М.С.
	<u>аралық</u> 6 бала	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	
	<u>қорытынды</u> 6бала	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	

Мониторинг нәтижелері бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг

деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

### Мектепке дейінгі жасындағы ерекше білім беру қажеттілігінің талдауы

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мынадай бағыттарының бірі-әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.

Оқу жылы	Тәрбиеленушінің аты-жөні	ПМПК өту күні	Қорытындысы	Ұсынымдар	Ескерту
2023-2024	Райзинг Матвей	№426 28.04.2023ж	Нарушение слуха: ребенок с кохлеарным имплантом. Задержка психического развития. Отсутствие речи.	1. Воспитание, обучение по адаптированной (сокращенной) дошкольной программе в общей группе. 2. Специальная поддержка: занятия с психологом детского сада. 3. Коррекционная поддержка в условиях КППК (занятия с дефектологом, логопедом)	Мүгедек туралы анықтама №426 28.04.2023ж
2024-2025	-	-	-	-	-
2025-2026	-	-	-	-	-

ПМПК қорытындысы бойынша олардың сұраныстары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына жағдай жасау, баланың даму деңгейіне қарай бағдарламаларды бейімдеу, таңдап алынған жеке дамыту мен түзеу-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін қолдану. Ортаға бейімдеу, әлеуметтендіру, кедергісіз орта құрылды.

### Балалардың дарындылығын ашу

Конкурс атауы	аудандық	облыстық	Тәрбиеші
<b>2023-2024 оқу жылы</b>			
«Шебер қолдар» суреттер мен қолдан жасалған бұйымдар конкурсы	Жұмағазы Нұрмұхаммед I орын Шакенова Медина, Серікқали Іңкәр, Мирфазилова Зейнеп II орын Рыспеков Нурболат, Ерболат Ерали, Жараспай Нурай, Науметов Шамиль III орын		Егинбаева М.С.

2024-2025 оқу жылы			
«Жауқазын олимпиадасы»	Шакенова Медина- III орын		Егинбаева М.С.
«Шебер қолдар» суреттер мен қолдан жасалған бұйымдар конкурсы	Жұмағазы Нұрмұхаммед, Науметов Шамиль, Рыспеков Нұрболат, Виноградов Александр I орын		Егинбаева М.С.
«Мен зерттеушімін» байқауы	Рыспеков Нурболат III орын		Егинбаева М.С.

Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын таныту арқылы түрлі бағыттағы конкурстарға қатыстыру көзделген.

### **Мектепалды даярлық пен бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету**

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі мектепте оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Буындар арасындағы сабақтастықты нығайту мақсатында 1-сыныпты қабылдайтын пән мұғалімдері балалардан алынған мониторингтерге талдау жасайды, әр түрлі әдістерді қолдана отырып, білімін тексеруге бағытталған тапсырмалар арқылы тексереді.

Мектепалды даярлық топ балаларына жаз айларында «Балақайлар мектебі» оқу курсы ұйымдастырылды. I сыныпқа баратын мектепке дейінгі ұйымдарда «Балақайлар мектебі» арқылы балаларды мектепке дайындау, балалардың жаңа білім беру жағдайларына табысты бейімделуін, ойын әрекетінен оқу әрекетіне біртіндеп көшуін қамтамасыз ету. Балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалдық - еріктік дайындығына ықпал ететін және бірінші сынып оқушысының табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру мақсатында мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Егинбаева М.С. сабақтарын өткізді. Курсқа 5 оқушы қатысты.

### **Пәндік-дамытушылық орта**

Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Оқу кабинетінде пәндік-дамытушылық орта жеткілікті дамытушылық ойындармен, көптеген дидактикалық материалдармен жабдықталған. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары жасалды. Ата-аналарды, демеушілердің қолдауымен әр жыл сайын танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындармен толықтырылып тұрады. Оқу зонасында жас ерекшеліктеріне сай парталар, орындықтар бар.

Мектепалды даярлық сыныбы өзінің қызметінде «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы басшылыққа алынды.

### **Қорытынды:**

Мектепте мектепке дейінгі балаларды оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

## **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұны**

### **Мектептің жұмыс оқу жоспарлары**

#### **2023-2024 оқу жылы**

#### **1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
- 3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 6-қосымшасы);
- 3- Үйде оқыту жұмыс жоспары.9-сынып. Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 55-қосымшасы;
- 4- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **10-11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 86 - қосымшасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)
- 3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **Вариативтік компонентінің тиімділігі.**

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді

1-3 сыныптарда «Математика өмірде» 1 сағаттан, 2 және 4сыныптарда «Сиқырлы бояулар» 1 сағаттан берілді.

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-11-сыныптарда аптасына 1 сағат өткізілді. 10-сынып «Графика және жобалау» 1 сағат,10-11-сыныптарда «Қызықты химия әлемі» 1-сағаттан өткізілді.

11-сыныпта вариативтік сағаттан «Мамандық әлемі» 1 сағат мектепаралық оқу өндірістік комбинаты арқылы іске асырылады.(негіздеме: Май ауданы әкімдігінің 2019 жылғы 28 қазандағы №284/10 бұйрығы).

## 2024-2025 оқу жылы

### 1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

### 5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 6-қосымшасы);
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

### 11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 86 - қосымшасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)

3.ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

### Вариативтік компонентінің тиімділігі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді

1-3 сыныптарда «Математика өмірде» 1 сағаттан, 2 және 4сыныптарда «Сықырлы бояулар» 1 сағаттан берілді.

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-11-сыныптарда аптасына 1 сағат өткізілді.11-сыныпта «Физикадан есептер шығару практикумы» және «Физика және әлем»1-сағаттан өткізілді.

## 2025-2026 оқу жылы

### 1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
5. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2024жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
6. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру

ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары.

#### **5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 ж № 74) 6-қосымшасы);
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **10-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.**

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 232 бұйрығы 86 - қосымшасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

#### **Вариативтік компонентінің тиімділігі.**

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді

1 сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат, 2 сыныпта «Логикалық математика» 1 сағат, «Көркем жазу» 1 сағат, 3 сыныпта «Математика және логика», 4 сыныпта «Математика шыңы» 1 сағат берілді.

5-10 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-10-сыныптарда аптасына 1 сағат өткізіледі. 10-сыныпта «Физикадан есептер шығару практикумы» және «Өсімдіктер экологиясы» 1-сағаттан өткізіледі.

#### **Өндірістік оқу-комбинаты (УПК)**

Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 23 қаңтардағы «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Заңының 31-бабы, 3-тармағы, Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 6-бабы, 4-тармағының 22-тармақшасына, Май ауданы әкімдігінің 2019 жылғы 28 қазандағы «Оқушыларды кәсіби бағдарлау мектепаралық оқу-өндірістік комбинатын ұйымдастыру туралы» №284/10 қаулысы және Май ауданының білім беру бөлімінің 2019 жылғы 30 қазандағы «Мектепаралық оқу-өндірістік комбинаттарын ашу туралы» №1-04/345 бұйрығы негізінде мектеп оқушыларын кәсіби бағдарлау дайындығын өткізу мақсатында вариативтік сағаттан 2023-2024 оқу жылы (11-сынып) 1 сағат «Мамандықтар әлемі» атты курс мектепаралық оқу өндірістік комбинатына берілді.

Оқу жылы	Оқушы саны	мамандығы			
		Аспазшы	Есепші (бухгалтер)	Дәнекерлеуші- жөндеуші	Тракторист- машинист
2023-2024	6	4		1	1

Оқу-өндірістік комбинатын «Ertis» жоғары инновациялық аграрлық колледж тарапынан әзірленген

мамандықтарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде оқытушылар оқытты. Сабақтар «Ertis» жоғары инновациялық аграрлық колледж базасында өткізіледі. 2023-2024 оқу жылының соңында 6 оқушы ӨӨК аяқтау туралы куәлік берілетін болады.

### Оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақыты

2023-2024 оқу жылында ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №304 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2023 жылғы 4 қазандағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/500 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 10 қазандағы №1-04/241 бұйрығы, Май ЖОББМ -нің 2023 жылғы 10 қазандағы №1-06/131 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

2023-2024 оқу жылының оқу мерзімі:

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	01.09.2023-27.10.2023	7 күн. 30.10.2023-05.11.2023
2 тоқсан	06.11.2023-28.12.2023	10 күн. 29.12.2023-07.01.2024
3 тоқсан	08.01.2024-20.03.2024	11 күн. 21.03.2024-31.03.2024
4 тоқсан	01.04.2024-25.05.2024	
Қосымша каникул		05.02.2024-08.02.2024

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2023 жыл 25 қазан Республика күні	Бұйрық №1-06/134/1 23.10.2023 жыл	Сәрсенбі
2023 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	Бұйрық №1-06/167/1 15.12.2023 жыл	Дүйсенбі 18.12
2024 жыл 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	Бұйрық №1-06/41 07.03.2024 жыл	Жұма
2024 жыл 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлік күні	Бұйрық №1-06/62 30.04.2024 жыл	Сәрсенбі
2024 жыл 7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Бұйрық №1-06/70 06.05.2024 жыл	Сейсенбі
8 мамыр	Бұйрық №1-06/63 30.04.2024 жыл	Сәрсенбі
2024 жыл 9 мамыр «Жеңіс күні»	Бұйрық №1-06/71 06.03.2024 жыл	Бейсенбі

2024-2025 оқу жылында ҚР ОАМ 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2024 жылғы 4 қазанда 11 шілдедегі «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/448 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 24 жылғы 15 шілдедегі №1-07/259 бұйрығы, Май ЖОББМ -нің 2024 жылғы 15 шілдедегі №1-06/106 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

**2024-2025 оқу жылының оқу мерзімі:**

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	01.09.2024-27.10.2024	7 күн. 28.10.2024-03.11.2024
2 тоқсан	06.11.2024-28.12.2024	10 күн. 30.12.2024-08.01.2025
3 тоқсан	08.01.2025-20.03.2025	11 күн. 21.03.2025-31.03.2025
4 тоқсан	01.04.2025-25.05.2025	
Қосымша каникул		10.02.2025-16.02.2025

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2024 жыл 25 қазан Республика күні	Бұйрық №1-06/170 22.10.2023 жыл	Жұма
2024 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	Бұйрық №1-06/205 13.12.2023 жыл	Дүйсенбі
2025 жыл 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	Бұйрық №1-06/41 07.03.2024 жыл	Дүйсенбі 10.03
2025 жыл 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлік күні	Бұйрық №1-06/51 30.04.2024 жыл	Бейсенбі
2025 жыл 7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Бұйрық №1-06/53 06.05.2024 жыл	Сәрсенбі
2025 жыл 9 мамыр «Жеңіс күні»	Бұйрық №1-06/54 06.03.2024 жыл	Жұма

2025-2026 оқу жылында ҚР ОАМ 2025 жылғы 05 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2025 жылғы 12 тамыздағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/464 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2025 жылғы 12 тамыздағы №1-07/274 н/қ бұйрығы, Май ЖОББМ -нің 2025 жылғы 12 тамыздағы №1-06/87 н/қ бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

**2025-2026 оқу жылының оқу мерзімі:**

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	02.09.2025-24.10.2025	7 күн. 27.10.2025-02.11.2025
2 тоқсан	03.11.2025-26.12.2025	10 күн. 29.12.2025-07.01.2026
3 тоқсан	08.01.2026-18.03.2026	11 күн. 19.03.2026-29.03.2026
4 тоқсан	30.03.2026-25.05.2026	
Қосымша каникул		09.02.2026-15.02.2026

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды. Бұйрық №101 2025 жылғы 02 қыркүйек.

**Оқушылар контингентін қалыптастыру және оқушылар қозғалысы**

2023-2024 оқу жылында 11 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 77 оқушы, бітіргені 71 оқушы. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -4.

2024-2025 оқу жылында 11 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 60 оқушы, бітіргені 61 оқушы. Өткен жылмен салыстарғанда Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -4.

2025-2026 оқу жылында 10 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 54 оқушы. Өткен жылмен салыстарғанда оқушы саны азайды. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -3.

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы

	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы	Оқушы	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы
Бастауыш саты	30	4	7	24	4	6	24	4	6
Негізгі мектеп	35	5	7	30	5	6	26	5	5
Орта мектеп	12	2	6	6	1	6	4	1	4
Мектеп бойынша	77	11	7	60	10	6	54	10	5

Соңғы 3 жылда оқушылар саны біртіндеп өсу динамикасының төмендеуі байқалады. Себебі 2023-2024 оқу жылында негізгі мектеп курсы бітірген 7 оқушы арнаулы оқу орнына оқуға түсті.

Оқу жылы	Негізгі мектепті бітірушілер (9-сынып)	10-сыныпта оқитындар	колледж	басқа мектепке ауысқандар	Басқа мектептен келгендер
2023-2024	7		7		
2024-2025	4	4			

#### Мектеп контингентінің сақталуы

Оқыту кезеңдері	Жылдың басы	Кеткені	Келгені	Жылдың соңында
2023-2024 оқу жылы	77	8	0	71
2024-2025 оқу жылы	60	11	7	61

Оқушылардың қозғалысы бойынша бірқалыпты деңгейде көрсетті.

#### Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы

1. Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
2-4 сыныптар	16	50	24	70,83
5-9 сыныптар	33	43	30	53,57
10-11 сыныптар	12	83	6	100
Барлығы	61	58,6	60	65,52

2. Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға озаттар мен екпінділер саны

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	озат	екінді	озат	екінді
1-4 сыныптар	6	3	7	10
5-9 сыныптар	12	3	5	10
10-11 сыныптар	4	6	1	5
Барлығы	22	12	13	25

2023-2024 оқу жылының kundelik.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

Сынып	Оқушылар	Орт.	Жалпы білім
-------	----------	------	-------------

	Барлығы	Үздік оқушылар		Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		балл	сап.%
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%		
2	6	2	33,33	1	16,67	3	50	4	50
3	5	2	40	1	20	2	40	4	60
4	5	2	40	1	20	2	40	4	60
<b>Бастауыш білім беру</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>37,78</b>	<b>3</b>	<b>18,89</b>	<b>7</b>	<b>43,33</b>	<b>4</b>	<b>56,25</b>
5	4	1	25	1	25	2	50	4	50
6	8	3	37,50	0	0	5	62,50	3	37,50
7	8	4	50	0	0	4	50	4	50
8	6	2	33,33	1	16,67	3	50	4	50
9	7	2	28,57	1	14,29	4	57,14	3	42,86
<b>Негізгі орта білім беру</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>34,88</b>	<b>3</b>	<b>11,19</b>	<b>18</b>	<b>53,93</b>	<b>4</b>	<b>45,45</b>
10	6	2	33,33	4	66,67			4	100
11	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	4	66,67
<b>Жалпы орта білім беру</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33,33</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>16,66</b>	<b>4</b>	<b>83,33</b>
<b>Мектеп</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>35,33</b>	<b>12</b>	<b>26,69</b>	<b>27</b>	<b>37,97</b>	<b>4</b>	<b>55,74</b>

2024-2025 оқу жылының kundelik.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

Сынып	Оқушылар							Орт. балл	Жалпы білім сап.%
	Барлығы	Үздік оқушылар		Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар			
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%		
2	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	3,90	71,43
3	6	3	50	1	16,67	2	33,33	4,19	66,67
4	4	2	50	1	25	1	25	4,61	75
<b>Бастауыш білім беру</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>38,10</b>	<b>10</b>	<b>32,94</b>	<b>7</b>	<b>28,97</b>	<b>4,23</b>	<b>70,83</b>
5	5	0	0	2	40	3	60	3,96	40
6	4	1	25	2	50	1	25	4,33	75
7	8	1	12,5	2	25	5	62,5	3,68	37,50
8	7	3	42,86	1	14,29	0	0	4,30	57,14
9	4	0	0	3	75	1	25	3,96	75
<b>Негізгі орта білім беру</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>16,07</b>	<b>10</b>	<b>40,86</b>	<b>13</b>	<b>43,07</b>	<b>4,05</b>	<b>53,57</b>
11	6	1	16,67	5	83,3	0	0	4,48	100
<b>Жалпы орта білім беру</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16,67</b>	<b>5</b>	<b>83,34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,48</b>	<b>100</b>

Мектеп	58	13	23,61	25	52,38	20	24,01	4,25	65,52
--------	----	----	-------	----	-------	----	-------	------	-------

Оқушылардың 2 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 2 жыл ішінде үздік пен екпінділер саны өзгерді себебі оқушыдао санына байланысты болды. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруді талап етеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін артыру қажет. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі болады.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері:

Пән атауы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
информатика	93	83
Құқық негіздері	84	100
биология	67	72
дүниетану	74	75
география	67	74
Қазақстан тарихы	64	82
геометрия	70	68
ағылшын тілі	69	75
физика	73	72
ДЖ тарихы	69	82
химия	67	68
математика	62	71
әдебиет	62	67
орыс тілі әдебиеті	85	83
қазақ тілі	61	65

**Қорытынды:** Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші өткен жылмен салыстырғанда динамика төмендегені байқалды, бұл әрине сыныптағы оқушылар санына да байланысты болды.. Қанағанаттанарлық деңгейде көрсеткен пәндер: математика, геометрия, физика. Оқушыларға математика мен жаратылыстану тапсырмаларының әртүрлі өмірлік жағдайлармен, кестелер, диаграммалар және графиктер түрінде берілген мәліметтерді түсіндіруге, және эксперименттік жұмыстарды жүргізе білу дағдыларындыру. Пән мұғалімдері функционалды сауаттылығын арттыуға бағытталған тапсырмалар жинағын құрастыру. Оқудың барлық сатысында білім алушылардың білім алу сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру.

#### Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша көрсеткіштер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығы (2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрықпен бекітілген өзгерістер) негізінде қорытынды аттестаттау ұйымдастырылды.

Оқу жылы	Оқушы саны		Қорытынды аттестаттау қатысқандар		Босатылғандар	Үздік аттестат 9-сынып	Үздік аттестат 11-сынып
	9-сынып	11-сынып	9-сынып	11-сынып			
2023-2024	7	6	7	6	0	2	2
2024-2025	4	6	4	6	0	0	0

2023-2024 оқу жылында оқу жылын аяқтау бұйрықтары: ҚР БжҒМ 04.10.2023 жылғы №304 бұйрығы, білім беру басқарамасы 04.10.2023 жыл №2-02/500 бұйрығы, білім беру бөлімінің 10.10.2023 жыл №1-07/241 бұйрығы және мектептің 10.10.2023 жыл №1-06/131 бұйрығы.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпты 7 білім алушы бітірді. Оның 2 оқушысы үздік аттестатқа аяқтады.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	7	2	2	3	100	57	Адильшина Н.Б.
Алгебра	7	2	2	3	100	57	Айткенов А.С.
Орыс тілі	7	2	3	2	100	71	Рахимбекова Ж.К.
<b>Таңдау пәндері</b>							
Биология	5	1	1	3	100	40	Каппасова М.О.
Физика	2	1	1		100	100	Карипбаева А.Б.

2023-2024 оқу жылында 11-сыныпты 6 білім алушы бітірді. Екі оқушы Үздік аттестатқа ие болды.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	6	3	1	2	100	67	Адильшина Н.Б.
Алгебра	6	4	1	1	100	83	Айткенов А.С.
Қазақстан тарихы	6	2	2	2	100	67	Кумарова А.Д.
Орыс тілі	6	2	3	1	100	83	Рахимбекова Ж.К.
<b>Таңдау пәндері</b>							
Биология	3	1	2		100	100	Каппасова М.О.
Физика	3	1	1	1	100	67	Карипбаева А.Б.

2024-2025 оқу жылында оқу жылын аяқтау бұйрықтары: ОАМ 10.07.2024 жыл №174 бұйрық, білім басқарамасы 11.07.2024 жыл №2-02/448 бұйрығы, білім беру бөлімі 15.07.2024 жыл №1-07/259 бұйрығы және мектептің 15.07.2024 жыл №1-06/ 106 бұйрығы.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпты 4 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	4	0	3	1	100	75	Муратова Гулайым Кабдыкаримовна
Алгебра	4	1	2	1	100	75	Айткенов Алихан Садуакасович
Орыс тілі	4	0	3	1	100	100	Рахимбекова Жанар Кумаровна
<b>Таңдау пәндері</b>							
Физика	4	1	2	1	100	75	Карипбаева Асель Бериковна

2024-2025 оқу жылында 11-сыныпты 6 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	6	2	4		100	100	Муратова Гулайым Кабдыкромовна
Алгебра	6	0	0	6	100	0	Әбдірашит Гауһар Асылбекқызы

Қазақстан тарихы	6	3	3	0	100	100	Кумарова Айгерім Дулатовна
Орыс тілі	6	3	3	0	100	100	Рахимбекова Жанар Кумаровна
<b>Таңдау пәндері</b>							
Биология	4	2	2	0	100	100	Каппасова Мейрамгуль Олжабаевна
Физика	2	0	2	0	100	100	Карипбаева Асель Бериковна

Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша мектеп түлектеріне негізгі мектепті бітіру туралы, жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестаттары табысталды.

#### Мектеп бітірушілерінің «Үздік аттестат» пен аяқтағандар

Оқу жылдары	Сынып	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат.
2023-2024 оқу жылы	9	7	28,5	2 Кабдыкәрім Аружан Мағау Шыңғыс
	11	6	33	2 Шакенова Гульназ Серікқали Айғаным

#### Ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы

Оқу жылдары	Түлектер саны	ҰБТ-ға қатысқандары	көрсеткіші	1-тест нәтижесі	2-тест нәтижесі
2023-2024	6	5	100%	53,2 (мамыр айы)	51 (маусым айы)
2024-2025	6	6	100%	58,2 (маусым айы)	62 (маусым айы)

Мектепте ҰБТ-ға дайындығы жақсы жолға қойылған, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс атқарылады. Түлектердің таңдау пәндері мен мамандықтар таңдау дұрыс жолға қойылған. Мектептер тарынан бекітілген ҰБТ дайындығының кестесіне сәйкес пән мұғалімдері қосымша дайындық арқылы тақырыптық түзету жұмыстарын ұйымдастырды. Әкімшілік тесттері айына 1 рет өткізіліп, қорытындысы мектеп директорының жанындағы отырыстарда қарастырылды. Нәтижесіне қарай шешімдер қабылданды. ҰБТ-ға дайындықтарын тегін «Достық» білім беру орталығынан басқа Sabaq onlin, EduCon, BilimLand, QazBilim, онлайн-5+, Itest, testcenter.kz, Joo.kz сайтының онлайн қосымша платформалары арқылы өтті.

#### Инклюзивті білім беру және әдістемесі

Қазіргі Қазақстан жағдайында мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының қатарына барлық адамдардың білім алу құқықтарының теңдігі жатады. Білімнің қолжетімді болуын қамтамасыз ететін алғышарт – инклюзивті орта. Инклюзивті білім берудің заманауи міндеті интеллектуалды дамуды, психофизиологиялық және жеке-дара ерекшеліктерді ескере отырып, халықтың барлық деңгейі үшін білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуді қарастырады.

Оқу жылдары	ЕБҚ бар оқушылар саны	Сыныпта оқитындар	Үйде оқитындар	мүгедек
2023-2024 оқу жылы	4	4	0	0
2024-2025 оқу жылы	4	4	0	0
2025-2026 оқу жылы	3	3	0	0

Оқу жылдары	ЕБҚбар оқушылар саны	Бейімделген бағдарлама	Жеке бағдарлама
2023-2024 оқу жылы	4	4	0
2024-2025 оқу жылы	4	4	0
2025-2026 оқу жылы	3	3	0

### ЕБҚ оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты – жөні	ПМПК өткен күні, номері	Қорытындысы	Ұсынымдар	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1	Каримов Наиль 28.04.2015ж	05.09.2024ж №894	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе по основным предметам в общем классе	1	2	-
2	Гофман Олег 10.01.2012ж	05.08.2024ж №898	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дисграфия, обусловленное недостаточностью зрительно-пространственных представлений и нарушением языкового анализа и синтеза.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в общем классе	1	2	3
3	Райзинг Иван 24.02.2012ж	05.09.2024ж №897	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дисграфия, обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в общем классе	-	1	2
4	Райзинг Игорь	11.05.2025. 09.2024ж	Пограничная	Обучение по адаптированной	4	5	-

	05.10.2009ж	№896	интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дисграфия , обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза.	общеобразовательной учебной программе в общем классе			
5	Теміртас Аян 24.09.2019ж	26.08.2025 № 836	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативным и нарушениями. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	Адаптация общеобразовательной учебной программы в условиях общего класса с диагностической целью на один год.	-	-	1

Ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушылардың саны тұрақты. Пән мұғалімдері ЕБҚ оқушылармен жеке-дара жұмыстарын ұйымдастырады. Бейімделген оқу бағдарламасы – оқушының жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы білім беретін және арнайы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалады. Қысқа мерзімді жоспарында ЕБҚ оқушымен жұмыс кезеңдері көрсетіледі. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары да бейімделген бағдарлама негізінде жасалады.

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс(біліктілігін арттыру курстары)**  
Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «ҚР инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасы» сынды құқықтық-нормативті құжаттар арқылы міндеттелген инклюзивті білім беру үрдісі педагогтардың кәсіби іс-әрекетіне қойылар талаптарды күшейтеді.

Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Сағат саны, мерзімі	Қайда өтті
Дюсекеева Айнұр Темиршотовна	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	02.09.2024-13.09.2024 80 сағат	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ
Адильшина Нуржамал Бейсенбековна	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	04.11.2024-15.11.2024 80 сағат	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ
Кумарова	Инклюзивті білім беру	18.08.2025-29.08.2025	"Өрлеу" біліктілікті арттыру

айгерым Дулатовна	жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	ұлттық орталығы" АҚ
-------------------	--	----------	---------------------

Біліктілігін арттыру курстарында оқу кезінде білім беру модульдерінде инклюзивті білім беру туралы тақырыптарын өтеді.

### Білім алушылардың жетістіктері. Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектептің функционалдық қызметтерінің басым бағыттары оқушылардың ғылымдар жүйесіннің негіздерін меңгеруі, олардың бойында тұлға аралық және этникалық, топ аралық қатынастар мәдениетін, жеке тұлғаның өзін –өзі айқындауы мен кәсіптік бағдарларын анықтау қабілетін қалыптастыру болып табылады

Мектептің оқу – тәрбие үрдісінде дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін, іскерлігін дамыта отырып тәрбиелеу бағытында жұмыс жасауда.

### Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			%	Облыстық
		I	II	III		
2023-2024	3		Кабылдин Зейнгулла (орыс тілі)		33,33	
2024-2025	8			Мағау Зарина (Қазақстан тарихы) Дулат Балнұр (Қазақстан тарихы) Шынғысов Жандос (Ағылшын тілінен) Кабылдин Зейнулла (Орыс тілінен) Әділшін Мәнсүр (Математика) Қабдыкәрім Мирас (5-6 сыныптарға арналған)	75	

### 3. Ғылыми жобалар сайысының қорытындысы.

Оқу жылы	оқушылар саны	Аудандық			%	облыс
		I	II	III		
2024-2025			Қабдыкәрім Ақжан Орыс тілінен Серікқали Айнара Көркем еңбектен	Шынғысов Жандос Ағылшын тілі		

### 2023 жылғы түрлі олимпиада, конкурстарға қатысу көрсеткіштері

Р/с	Байқау түрі	Қатысушының аты-жөні	Сынып	Нәтиже	деңгей
1	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	12 оқушы	2-4	II орын-12	Республика
2	«Кенгуру» ойын конкурсы	1 оқушы	5	III орын-1 оқушы	Республика

3	Табиғаты Аяла байқауы	Теміртас Алуа	10	II	Облыстық
4	Табиғаты Аяла байқауы	Теміртас Алуа	10	I	аудандық
5	Аудандық «Әбіш оқулары»	Теміртас Алуа Қабдыкәрім Аружан	9 9	II III	аудандық
6	Аудандық «Махамбет оқулары»	Теміртас Алуа	10	I	аудандық
7	Жас математиктер олимпиадасы олимпиадасы	Дулат Балнұр Серікқали Айнара	8	I II	Республика
8	Тәуелсіздік Ұланы төсбелгісі	Қабдыкәрім Аружан	9		
9	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде » республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Серікболат Нұрхат	5	III орын-1	аудандық

**2024 жылғы түрлі олимпиада, конкурстарға қатысу көрсеткіштері**

<b>Р/с</b>	<b>Байқау түрі</b>	<b>Қатысушының аты-жөні</b>	<b>Сынып</b>	<b>Нәтиже</b>	<b>деңгей</b>
1	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	16 оқушы	2-7	I орын-4 II орын-12	Республика
2	«Кенгуру» ойын конкурсы	9 оқушы	2-4	I орын-4 II орын-5	Республика
3	Оралхан Бөкей оқулары	Қабдыкәрім Аружан	9	I	Облыстық
4	"Шәкәрім оқулары" аудандық шығармашылық конкурсы;	Қабдыкәрім Аружан Шакенова Еркежан	9-10	III	Аудандық
5	"Абай оқулары" аудандық шығармашылық конкурсы;	Ермұхамет Гауһар	8	III	Аудандық
6	Жас кемеңгер олимпиадасы	Дулат Балнұр	8	I	Облыстық
7	Аудандық пән олимпиадасы	Мағау зарина Дулат Балнұр	6-8	III орын-2	Аудандық
8	Аудандық ғылыми жоба	Қабдыкәрім Ақжан Серікқали Айнара Шынғысов Жандос	8-9	II-III	Аудандық
9	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде » республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Серікболат Нұрхат Теміртас Адия	6 3	II орын-2	Аудандық
10	Математикалық турнир	Тиыштықбай Ислам	3	II	Аудандық
11	Үздік оқырман байқауы	Қабдыкәрім Аружан	9	I орын	Аудандық
12	«Тарихқа тағзым» байқауы	Дулат Балнұр Серікқали Айнара Ермұхамет Гауһар	8	II орын	Облыстық

**Қорытынды:** Аудандық пән олимпиадасының көрсеткіштері бойынша Қазақстан тарихы, физика, математика, ағылшын тілі пәндері бойынша жүйелі түрде қатысу байқалады. Ал қазақ тілі мен

әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, география, биология, информатика, химия пәндерінен қатысу көрсеткіші төмен. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру және болашақта облыстық әрі республикалық деңгейге шығару үшін жетілдіру. Оқушыларды жоғарғы оқу орындарының ғалымдарымен тығыз байланыс орнату (ғылыми жетекші іздестіру); Оқушылардың ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында ғылым күні, конференциялар және тағы басқа әртүрлі іс-шаралар ұйымдастыру;

### Педагог кадрларын талдау

Мұғалімдердің сапалық құрамы. Білім беру сапасы айтарлықтай мөлшерде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Өсіп келе жатырған ұрпақты сапалы оқытатын және тәрбиелейтін жоғары білікті педагог білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. Педагогтардың біліктілігінен және шеберлігінен, олардың түпкілікті нәтижедегі педагогикалық және кәсіптік сапаларынан оқушылардың білім алу жетістіктерінің нәтижелері тәуелді болады.

Май орта мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылында – 26, 2024-2025 оқу жылы – 27, 2026-2027 оқу жылында – 23 педагог кадрлар жұмыс жасады.

3 жылдық педагог қызметкерлерінің білімі мен біліктілігі бойынша көрсеткіштер

жылы	Педагогтер саны	Жоғары білімді	%	Ар. орта білімді	%	Сырттай	%
2023-2024	26	25	96%	1	4%	-	-
2024-2025	27	25	93%	2	7%	-	-
2025-2026	23	21	91,3%	2	8,7%	-	-

Мектеп педагогтерінің саны - 23, оның ішінде -21-і жоғары білімі бар, 2 арнайы орта білімі бар. 4 мұғалім қоса атқаратындар.

### Санаттары бойынша үлесі

жылы	Педагогтер саны	Жоғары, Педагог-зерттеуші	I Педагог-сарапшы	II Педагог-модератор	Педагог	Сапа көрсеткіші
2023-2024	26	5/19,2%	7/26,9%	7/26,9%	7/26,9%	73%
2024-2025	27	5/18,5%	7/25,9%	6/22,2%	9/33,3%	66,6%
2025-2026	23	5/21,7%	6/26%	5/21,7%	7/30,6%	69,5%

### Педагогикалық өтілі

жылы	Педагогтер саны	3 жылға дейін	3-тен 15 жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан астам
2023-2024	26	3	11	6	6
2024-2025	27	4	11	6	6
2025-2026	23	3	6	7	7

### Педагогтердің жас құрамы

жылы	Педагогтер саны	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа дейін	50 жастан асқан	зейнеткерлер	Педагогикалық ұжымның орта жасы
2023-2024	26	6	11	9	0	38
2024-2025	27	7	9	10	1	39
2025-2026	23	5	8	9	1	

### Жас мамандар көрсеткіштері.

Оқу жылы	Келген жас мамандар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Көтерме ақы	Пәтер алуы	тұрақтылығы
----------	---------------------	----------------	----------------------	-------------	------------	-------------

				<b>алуы</b>		
2023-2024	1	1	0	2	-	тұрақты
2024-2025	1	-	1	-	-	тұрақты
2025-2026	-	-	-	-	-	-

Жас мамандардың тұрақтылығы байқалады. Мектепке келген жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасалады, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдылары қалыптастырылады. Жас мұғалімдер мектебі – жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетуді, тәлімгерлер мен ұстаздар арасында байланыс, өзара сабаққа қатысу, жас мамандар үшін дәстүрлі емес ашық сабақтар, семинарлар, тренинг, пікірталас өткізуді жүзеге асырады. Жас мамандар мектептің қоғамдық жұмыстарына, спорттық шараларына белсене араласады. Айткенов Алихан Садуакасович 2023 жылы аудандық «Дарынды оқушыға-талантты ұстаз» конкурсынан III орын, Дүйсенбек Нәзипа «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» аудандық байқауында «н үздік ашық сабақ» номинациясына ие болды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы негізінде тәлімгерлік бекітілді. Тәлімгерлер- Карипбаева Асель Бериковна білімі жоғары, педагог-сарапшы және бастауыш сынып мұғалімі Касенова Алия Садыковна жоғары білімді, педагог-зерттеуші санаты бар.

### **Педагог қызметкерлерінің кәсіби деңгейін көтеру. Аттестаттаудан өту.**

Мақсаты- аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыс нәтижесін біліктілік талаптарына сай екендігін анықтау.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығымен бекітілген жалпыұлттық жоспарының іс-шарасымен педагогтерге арналған ұлттық біліктілік тестін әзірлеу және оны өткізу бойынша іс-шаралар қарастырылды. Мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа жүйесі екі кезең бойынша жүзеге асты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген (толықтырулар мен өзгертерімен 12.04.2018 №152 бұйрық) негізінде мұғалімдер аттестаттаудан өтті.

#### **3 жылға аттестаттаудан өту көрсеткіштері**

Санаттары/оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	жиыны
			өтініш берілгені	
Педагог-модератор	3	3		6
Педагог-сарапшы	0	2	2	4
Педагог-зерттеуші	1	1	1	3
Педагог-шебер	0	0	0	0
Жалпы	2	6	3	11

#### **БПП қатысу көрсеткіштері.**

Санаттары	2024	2025	жиыны
Өтініш бергендер	6	7	13
Оң нәтиже алғандар	4	5	9
Теріс нәтиже алғандар	2	2	4

Мектептің аттестаттау перспективалық жоспарын сәйкес педагог қызметкерлері педагог біліктілігін бағалауға қатысып 2021,2022 жылдары оң нәтиже алса, 2024,2025 жылы 4 мұғалім теріс нәтиже алды. Биылғы оқу жылында ППБ –дан өтуге 5 мұғалім қатысуға дайындық үстінде.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 3 қазандағы № 2-15-3/5835-И хаты мен Павлодар облысының білім беру басқармасының хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты, педагогтерді аттестаттау 2023 жылы желтоқсанда аяқталатын педагогтердің қолданыстағы біліктілік санаты 2024 жылғы 31 тамызына дейін сақталды Темирова Раушан

Рыстаевна информатика пәнінің мұғалімі, «педагог-сарапшы», Тусупбаев Марат Ильяшевич-ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, «педагог-сарапшы».

**Қорытынды:** Май жалпы орта білім беретін мектебінде 27 мұғалім қызмет атқарды. Оның педагогикалық құрамының білімдік және сапалық деңгейі бойынша жоғары білімдісі 25 мұғалім, 93% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -3 динамикасы байқалады. Себебі жас маманның келуі. Жоғары біліктілік санаты бар 5 мұғалім, 18,5% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -1 динамикасы байқалды. Бірінші біліктілік санаты барлар 7 мұғалім, 25,96%, өткен жылмен салыстырғанда артты. Мемлекеттік лицензия талаптары бойынша 66,6% құрайды. Бұл көрсеткіш мемлекеттік лицензиялық талапқа сай деп анықталды.

### **Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық белсенділігінің деңгейі бойынша үш жылдық талдау**

Мектептегі әдістемелік жұмыстың ең негізгі міндеті - мұғалімнің мамандығын жетілдіру. Әр мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен мүмкіндігін айқындау, мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамыту, біліктілігін арттыру сынды мәселелер мектеп алдында тұрған жауапты іс

Мұғалімдер үш оқу жылының ішінде аудандық, облыстық конкурстарына қатысып, жүлделі орындарға иеленіп жүрді.

	Конкурс атауы	Т.А.Ә.	Конкурс / олимпиада деңгейі		
			аудан	облыстық	республикалық
<b>2023-2024 оқу жылы</b>					
1	"Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасы ерекше жетістігі үшін	Ильязова А.С.	+		
4	Үздік дене шынықтыру мұғалімі-2023, II орын	Умурбекова Е.Е.	+		
5	Сертификат. "Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі тақырыбындағы II аймақтық ғылыми - практикалық конференциясында Іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Рахимбекова Ж.К.	+		
6	Сертификат. "Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі тақырыбындағы II аймақтық ғылыми - практикалық конференциясында Іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Тусупбаев М.И.	+		
7	Сертификат. "Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі тақырыбындағы II аймақтық ғылыми - практикалық конференциясында Іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Темиова Р.Р.	+		
8	Куәлік курс аясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Айткенов А.С.		+	

9	Куәлік курс аясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Тусупбаев М.И.		+	
10	Куәлік курс аясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Адильшина Н.Б.		+	
11	Куәлік курс аясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Каппасова М.О.		+	
12	Куәлік курс аясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін ШЖМ басқару	Темирова Р.Р		+	
13	Сертификат. "Көркем еңбек сабақтарында мағыналық оқытудың әдіс-тәсілдері" тақырыбында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін.	Темирова Р.Р.		+	
14	"New visison" жас мамандар арасындағы пікірсайыс	Серкенова М.А. Ақан Ж.Қ		+	
15	"Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз" байқауы	Ақан Ж.Қ		+	
16	"Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз" байқауы	Серкенова Маржан Ардаққызы		+	
17	"Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз" байқауы	Әбдірашит Г.А.		+	
<b>2024-2025 оқу жылы</b>					
1	Педстарт I -орын	Рахимбекова Ж.К.			+
2	Педстарт II -орын	Дюсекеева А.Т.			+
3	Педстарт III- орын	Адильшина Н.Б.			+
4	Педстарт III- орын	Айткенов А.С.			+
5	Педстарт III- орын	Әбдірашит Г.А.			+
6	Педстарт III- орын	Касимова Ж.Т.			+
7	Педстарт III- орын	Ильязова А.С.			+
8	Педстарт III- орын	Касенова А.С.			+
9	XXI Ахметов оқулары II -орын	Рахимбекова Ж.К.		+	
10	Сертификат "Сабақты зерттеу: Май аданы мектептерінің тәжірибесі" III аймақты ғылыми-практикалық	Рахимбекова Ж.К.		+	

	конференциясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін				
11	Сертификат "Сабақты зерттеу: Май аданы мектептерінің тәжірибесі" III аймақты ғылыми-практикалық конференциясында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Тусупбаев М.И.	+		
12	Анықтама. "Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану" тақырыбында вебинарда спикер ретінде қатысқаны үшін	Естаева С.У.			+
13	Сертификат "Ағылшын тілін үйрету жүйесіндегі педагогикалық жұмыстың заманауи тәсілдері" вебинарында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Тусупбаев М.И.	+		
14	"Жас маман" конкурсының "Ең үздік ашық сабақ" номинациясы үшін Диплом	Дүйсенбек Н	+		
15	Сертификат "Сабақта заманауи білім беру платформаларын пайдалану" вебинары	Серкенова М.А.	+		+
16	"Ұстаз-мектеп тірегі" ғылыми-әдістемелік журналына мақаласымен тәжірибе алмасты	Шанғалиева Ш.Қ			+
<b>2025-2026 оқу жылы</b>					
1					

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" № 514 бұйрығы негізінде конкурстарға қатысу жұмысы алға қойылған.

#### Ұйымдастырылған семинарлар саны.

Оқу жылы	Семинар тақырыбы	деңгей	Мерзімі
2023-2024	Бастауыш сыныптарға арналған Математикалық турнир	аудан	2024 жылы ақпан айы
2024-2025	Бастауыш сыныптарға арналған Математикалық турнир	аудан	2025 жылы ақпан айы

**Әдістемелік сұрақтар бойынша БАҚ -та жариялану деңгейі**

2023 жылы «Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» II аймақтық ғылыми-ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағына ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Тусупбаев Марат Ильяшевичтың «8-сынып оқушыларының оқу дағдысын жақсарту үшін сыныпта оқытудың қандай түрін қолданған тиімді» атты тақырыпта мақаласы жарияланды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Адильшина Нұржамал Бейсенбековнаның «Абай мұрасы-әлемдік руханият кеңістігінде» тақырыбында өткен республикалық ғылыми-практикалық когнференциясы материалдар жинағында жарық көрді. «Тіл әлемі» бағдарламасы:қазақ тіін меңгерудің жаңа мүмкіндіктері мақаласы «BILIM AINASY» республикалық ғылыми-танымдық газетінде 2025 жылы №3 наурыз айында жарияланды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Адильшина Нұржамал Бейсенбековна 7 сыныпқа арналған «Тіл әлемі: Мәтіндік сауаттылықты дамыту» тақырыбында авторлық бағдарлама, ағылшын тілінің мұғалімі Тусупбаев Марат Ильяшевич «COMPREHENSIBLE INPUT» әдісі бойынша бейіндік мәтіндер және жаттығулар жинағы, информатика пәнінің мұғалімі Темирова Раушан Рыстаевна 8 сыныпқа арналған «PYTHON бағдарламалау» тақырыбында, химия пәнінің мұғалімі Нургожина Айгуль Олжабаевна «Химия пәнінен сандық және сапалық есептерді шығары жолдары» тақырыбында, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі Егинбаева Майгуль Сериккалиевна «Логика және саяхат» тақырыбында, шағын орталықтың әдіскері Дюсекеева Айнур Темиршотовна «Заманауи мектепке дейінгі мекемелерде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері» тақырыбында оқу-әдістемелік жинақтарын шығарды.

### Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курсының 3 жылдық көрсеткіші туралы

Сапалы білім берудің бағыттарының бірі-мұғалімдер біліктілігін көтеру жұмысы. Осы жұмысты жүзеге асыру мақсатында облыстық біліктілігін арттыру орталығының жоспарына сәйкес, аудандық білім беру бөлімінің жылдық жоспары негізінде жүзеге асырылады. Осы жоспар бойынша мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері курстарға жіберілді. Мақсат: маман ретінде кәсіби шеберліктерін жетілдіру және кәсіптік білімдері мен дағдыларын тереңдету; мемлекеттік білім стандарттарын меңгертудегі жаңа буын оқулықтарының мазмұны; кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.

Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны.

Жылдар	Қайта даярлау курсынан өтуі	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	Педагогикалық шеберлік орталығы	Басқа курстар
2023	18	15	1	2
2024	10	8	0	2
2025	17	4	10	3

### 3 жылда педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесі 2023 жыл

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзім	тақырыбы
1	Дене шынықтыру	Жанмуханбетов Ерлан	06.02.2023-12.02.2023	Дене шынықтыру падегогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру
2	Информатика	Темирова Раушан Рыстаевна	24.04.2023-05.05.2023	5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік

				құзыреттілігін дамыту
3	Биология	Каппасова Мейрмагуль Олжабаевна	15.05.2023- 26.05.2023	Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. 7-9 сыныптардағы қиын тақырыптар
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Адильшина Нуржамал Бейсенбековна	29.05.2023- 09.06.2023	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттілігін дамыту /5-9 сынып/
5	Математика	Әбдірашит Гауһар Асылбекқызы	07.08.2023- 18.08.2023	10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика пәндік құзыреттіліктерін дамыту
6	Орыс тілі мен әдебиеті	Рахимбекова Жанар Кумаровна	21.08.2023- 001.09.202 3	Развитие предметных-компетенции учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах
7	Ағылшын тілі	Тусупбаев Марат Ильяшевич	21.08.2023- 01.09.2023	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» ШЖМ педагогтеріне арналған.
8	Бастауыш сынып	Ильзова Айгерім Сериккалиевна	21.08.2023- 01.09.2023	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»
9	Бастауыш сынып	Касимова Жанар Толеугалиевна	10.07.2023- 28.07.2023	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»
10	Математика	Айткенов Алихан Садуакасович	18.09.2023- 29.09.2023	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған.
11	Биология	Каппасова Мейрамгуль Олжабаевна	18.09.2023- 29.09.2023	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған.
12	Мектеп директоры	Темирова Раушан Рыстаевна	18.09.2023- 29.09.2023	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» шағын жинақталған мектеп басшыларына арналған
13	Бастауыш сынып	Батырханова Асель Серикбаевна	25.09.2023- 06.10.2023	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»

14	Кітапханашы	Балтабаева Бахытгуль Қалдыбаевна	25.09.2023- 06.10.2023	«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру»
15	Дене тәрбиесі	Умурбекова Евгения Ескалиевна	25.09.2023- 06.10.2023	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»
16	Қазақ тілі мен әдебиеті	Адильшина Нуржамал Бейсенбековна	09.10.2023- 20.10.2023	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндері оқыту әдістемесі»
17	Көркем еңбек	Естаева Сауле Усеновна	05.06.2023- 16.06.2023	Кескіндемені оқытудағы педагогикалық шеберлік: қабылдаудан жүзеге асыруға дейін (онлайн)
18	Математика	Карипбаева Асель Бериковна	26.06.2023- 05.07.2023	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту"

#### 2024 жылы

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзім	тақырыбы
1	Ағылшын тілі	Дюсекеева Айнұр Темиршотовна	13.05.2024- 24.05.2024	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар
2	Көркем еңбек	Естаева Сауле Усеновна	20.05.2024- 31.05.2024	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру
3	Аға тәлімгер	Умурбекова Евгения Ескалиевна	03.06.2024- 14.06.2024	Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту
4	Психолог	Жанакова Гульнара Ерболатовна	10.06.2024- 21.06.2024	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу
5	ШО тәрбиешісі	Шакенова Сайрангуль Чаяхметовна	17.06.2024- 28.06.2024	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмысты ұйымдастыру.
6	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Дюсекеева Айнура Темиршотовна	02.09.2024- 13.09.2024	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
7	Тарих пәнінің мұғалімі	Кумарова Айгерім Дулатовна	02.09.2024- 13.09.2024	Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістрі

8	Бастауыш сынып мұғалімі	Дүйсенбек Нәзіпа	21.10.2024-01.11.2024	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық «с-әрекеті
9	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Адилышина Нуржамал Бейсенбековна	04.11.2024-15.11.2024	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
10	Мектепалды сыныбы тәрбиешісі	Егинбаева Майгуль Сериккалиевна	19.11.2024-29.11.2024	Мектепке дейінгі ұйым және және мектепалды сыныбының заттық-кеңістіктің дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету.

### 2025 жылы

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзімі	тақырыбы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Муратова Гулайым Кабдыкаримовна	03.03.2025-14.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі
2	Бастауыш сынып	Касенова Алия Садыковна	24.02.2025-07.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі
3	Математика	Айткенов Алихан Садуакасович	24.02.2025-07.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі
4	Химия	Нургожина Айгуль Олжабаевна	24.02.2025-07.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: химия мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі
5	Мектеп директоры	Темирова Раушан Рыстаевна	07.04.2025-18.04.2025	Білім берудегі менеджмент
6	ШО әдіскері	Дюсекеева Айнур Темиршотовна	31.03.2025-11.04.2025	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары
7	Орыс тілі мен әдебиеті	Рахимбекова Жанар Кумаровна	07.04.2025-18.04.2025	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
8	Физика	Карипбаева Асель Бериковна	21.04.2025-02.05.2025	Практикоориентированное обучение физике на основе межпредметной интеграции
9	ЖҚ	Жанакова Гульнара	21.04.2025-02.05.2025	Жаһандық құзыреттілік

		Ерболатовна		
10	Информатика	Карипбаева Асель Бериковна	21.04.2025-02.05.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі
11	МДОІЖО	Нургожина Айгуль Олжабаевна	28.04.2025-14.05.2025	Білім берудегі менеджмент
12	МДТІЖО	Касимова Жанар Толеугалиевна	28.04.2025-14.05.2025	Білім берудегі менеджмент
13	Ақпараттандыру орынбасары	Тусупбаев Марат Ильяшевич	28.04.2025-14.05.2025	Білім берудегі менеджмент
14	Әлеуметтік педагог	Естаева Сауле Усеновна	25.05.2025-05.06.2025	Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу
15	Физика пәнінің мұғалімі	Карипбаева Асель Бериковна	04.08.2025-15.08.2025	«Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование»
16	Тарих пәнінің мұғалімі	Кумарова Айгерім Дулатовна	18.08.2025-19.08.2025	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру
17	ШО Тәрбиешісі	Актаева Багила Канапиевна	04.08.2025-13.08.2025	«Организация обучения через игру в воспитательно-образовательном процессе»

**Қорытынды:** «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 249 бұйрығы негізінде пән мұғалімдер курстан кейінгі сүйемелдеу-педагогтің курстан кейінгі қызметін үздіксіз мониторингтеу және әдістемелік, консультациялық көмек көрсету арқылы оның кәсіби құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесі

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2021 жылғы қыркүйекте жариялаған халыққа Жолдауында: «Білім беру жүйесіне жігерлі әрі білікті мамандар қажет. Мұғалімдерді қазіргідей 5 жылда емес, 3 жылда бір рет қайта даярлықтан өткізуіміз керек» делінген, осы бойынша мектеп жыл сайын білім беру бөліміне өтінімдер беріліп отырады.

#### **Мектептің әдістемелік жұмыс.**

Мектептегі әдістемелік жұмыс – өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығы мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мұғалімдердің жүйелі түрде жүргізетін ұжымдық және жеке іс-әрекеттері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» № 583 бұйрығы негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 4 әдістемелік бірлестік қызмет атқарады. Әр бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары, отырыстар жоспары, мұғалімдер туралы мәліметтер жинақталған. ӘБ мүшелерінің міндеттері белгіленді. Әр тоқсан сайын ТЖБ талдауларын жинақтап, талдау жасау, модерация үрдісін жүргізу. Жүктелген міндеттерді уақытылы, дұрыс орындалып отырды. ӘБ отырыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіліп отырды..

Аудандық, облыстық, республикалық семинарлар қашықтықтан қатыстырылып отырды. Мектепшілік семинарлар жоспар бойынша жүргізілді.

**Сабақтастық.** Сабақтастық дегеніміз-баланы белгілі бір мақсатқа жеткізу үшін білім мен тәрбие процесін үздіксіз жалғастыру, яғни, біріншіден, екі буын арасындағы ортақ мақсат міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау, екіншіден білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі. Оқытудағы сабақтастық алдыңғы сатыдағы оқушылардың білім, білік және дағдыларын оқытудың келесі сатысында кеңінен қолдануды және әрі қарай жетілдіру, дамыта түсуді көздейді. Мектептің буындар арасындағы сабақтастық, буындарға бейімділігін анықтау мақсатында мектепте төмендегідей іс-шаралар жүргізілді

Сабақтастық баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасында жұмыстар жүргізілді. «Қарлығаш» бөбектер бақшасымен бірлескен жоспар құрылды. Мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме мен мектептің мектепалды даярлық топ арасындағы сабақтастық пен үздіксіз білімділік, тәрбиелік, оқу-әдістемелік жұмысты қамту. Ұйымдастырылған жұмыстар арқылы тәрбиеленушілердің оқуға деген ынтасын, қабілетін, бейімін анықтауға бағытталды.

## **МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ**

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

### **Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:**

-оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлерімен және әдістерімен қамтамасыз ету;  
-кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, баспа басылымдарына ұқыпты қарау;

-оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту.

Мектеп кітапханасы оқушылардың үнемі өздігінен білім алу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай-ақ балалардың оқу және оқу әдеті мен қуанышын, оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

Мектеп кітапханасы-бұл оқушыларға арналған алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде әр түрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше іздеу, сыни бағалау дағдылары алынуы керек: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес.

Кітапхананың жалпы көлемі - 69 ш.м. кітапхана оқу залымен бірге, кітап сақтау қоймасы бар. Отыратын орындардың жалпы саны – 12, кітап сөрелері – 4, кітап шкафтары – 1, стеллаждар – 20, оқулықтарға арналған стеллаждар – 5.

Кітапханада 1 компьютер, 1 принтер бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған.

Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі.

### **Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер.**

Кітапханашы: Б.К.Балтабаева Ж.Мұса атындағы\_колледж 2015, «Кітапхана ісі» мамандығы. Жалпы еңбек өтілі 14 жыл 11 ай.

Аталған оқу орнындағы жұмыс өтілі –9 жыл, 11 ай

Біліктілігін аттыру курсы:

---

«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру», «Өрлеу» БАҰО АҚ (25.09.2023 - 06.10.2023)

Оқушылар жетістіктері				
Р/с	Аты-жөні	Сынып	Аудан	Облыс
	Әбіш Риза	8	Ілияс Жансүгіров оқулары - 2 орын. Book slem – 3 орын	
	Дулат Балнұр	8	Book slem – 3 орын	
	Ермұхамет Гауһар	8	Book slem – 3 орын Абай оқулары – 3 орын	
	Серікқали Айнара	8	Book slem – 3 орын	

### Нормативтік құжаттардың болуы:

Кітапханада келесі нормативтік құжаттар бар:

- Кітапхана туралы ереже
- Кітапхананы пайдалану ережесі
- Лауазымдық нұсқаулық кітапханашы, кітапхана
- Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары
- Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп
- Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары бар Папка (Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ)).

### Есептік құжаттаманың болуы:

Кітапханада келесі есеп беру құжаттары: **бар**

- Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы: **бар**
- Түгендеу кітаптары: **бар**
- Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару): **бар**
- Кітапхана жұмысының күнделігі: **бар**
- Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы: **бар**
- Оқулықтарды есепке алу журналдары: **бар**
- Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка: **бар**
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы: **бар**

### Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Оқу жылы	Жалпы қор		Оқулықтар		Көркем әдебиет		Әдістемелік нұсқау		Электрондық оқулықтар	
	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Рус.	Қаз.	Орыс
2023-2024	9220		2203		4383		2516		118	
	7997	1223	2203		3149	1223	2516		118	
2024-2025	9137		2318		4383		2318		118	
	8231	1223	2318		3160	1223	2516		118	
2025-2026	9452		2435		4383		2516		118	
	8229	1223	2435		3160	1223	2516		118	

### Оқырмандармен жұмыс

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан күн мерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар «кітапхананы пайдалану ережелерін» сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- Кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- Оқылған туралы әңгіме;
- Кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- Оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

#### 2023-2024 оқу жылы.

Кітап көрмелері:10  
Библиографиялық шолу:2  
Кітапхана сабақтары:4  
Әңгіме: 5

#### 2024-2025 оқу жылы.

Кітап көрмелері:12  
Библиографиялық шолу:4 Ауызша журнал

5

Викторина және басқа үлкен шаралар:2

Әңгіме: 6

**2025-2026оқужылы.**

Кітап көрмелері: 14

Библиографиялық шолу:3

Викторина және басқа үлкен шаралар:3

Кітапхана сабақтары:4

Дөңгелек үстел:6

Әңгіме:5

**2023-2024 оқу жылындағы есеп**

№	Көрсеткіштер (Показатели)	
1	Кітаптар саны (мектепоқулықтарын,көркем әдебиетті, кітапшаларды,журналды қосқанда)	9220
2	Қазақ тіліндегі кітаптар саны(барлығы)	7994
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары	2203
4	Қазақ тілінде	2203
5	Электрондық оқулықтар	118
6	Қазақ тілінде	118
7	Негізгі қор	4383
8	Қазақ тілінде	3160
9	Есептен шыққан саны (2020)	0
10	Оқырмандар саны	125
11	Кітапханаға оқырмандар бару саны	432
12	Кітап беру саны (Количество книговыдачи)	1285
13	Кітапханашылар саны	1
14	Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны	1
15	Оқу залдарының саны	1
16	Оқу залдарындағы отыратын орын саны	12
17	Кітапхана ауданы (шаршы метр)	69 м

**2024 – 2025 оқу жылындағы есеп**

№	Көрсеткіштер (Показатели)	
1	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналды қосқанда)	9441
2	Қазақ тіліндегі кітаптар саны (барлығы)	8231
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары	2318
4	Қазақ тілінде	2318
5	Электрондық оқулықтар	118
6	Қазақ тілінде	118
7	Негізгі қор	4383
8	Қазақ тілінде	3173

9	Есептен шыққан саны (2022)	0
10	Оқырмандар саны	122
11	Кітапханаға оқырмандар бару саны	425
12	Кітап беру саны (Количество книговыдачи)	1328
13	Кітапханашылар саны	1
14	Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны	1
15	Оқу залдарының саны	1
16	Оқу залдарындағы отыратын орын саны	12
17	Кітапхана ауданы (шаршы метр)	69м

### 2025-2026 оқу жылындағы есеп

№	Көрсеткіштер (Показатели)	
1	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналды қосқанда)	
2	Қазақ тіліндегі кітаптар саны (барлығы)	

3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары	
4	Қазақ тілінде	
5	Электрондық оқулықтар	
6	Қазақ тілінде	
7	Негізгі қор	
8	Қазақ тілінде	
9	Есептен шыққан саны (2023)	
10	Оқырмандар саны	
11	Кітапханаға оқырмандар бару саны	
12	Кітап беру саны (Количество книговыдачи)	
13	Кітапханашылар саны	1
14	Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны	1
15	Оқу залдарының саны	1
16	Оқу залдарындағы отыратын орын саны	12
17	Кітапхана ауданы (шаршы метр)	69м

### 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқулықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

№	жыл	Оқулық саны Накладной бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратылған оқулықтар	Мектептерден алынған оқулықтар	Мектептерге берілген оқулықтар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2019		МАД	5	5	-	-	5
2	2016		1 сынып	12	12	-	6	5
3	2017		2 сынып	6	6	-	7	2
4	2018		3 сынып	7	7	1	-	-
5	2019		4 сынып	5	5		8	2
6	2017		5 сынып	5	5	-	-	5

7	2018		6сынып	8	8	4	-	-
8	2017 2020		7сынып	9	9	-	6	2
9	2018 2021		8сынып	6	6	2	-	-
10	2019		9сынып	7	7	2	-	-
11	2019		10 сынып	6	6	-	-	-
12	2020		11 сынып	6	6	4	-	-

### 2023-2024 оқу жылы

82+5 МАД қоса алғанда 87 оқушы, 13 дана оқулық аудан бойынша алу - беру актісі арқылы алынып, 100% толық оқулықтармен қамтылды.

### 2024 -2025 оқу жылы

№	жылы	Оқулық саны Накладной бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратылған оқулықтар	Мектептерден алынған оқулықтар	Мектептерге берілген оқулықтар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2019	20	МАД	6		-	-	-
2	2021	14	1сынып	3		-	-	-
3	2022	13	2сынып	14		-	-	-
4	2018 2024	19	3сынып	6		-	5	-
5	2019	22	4сынып	4		-	4	-
6	2017	13	5сынып	4		-	-	-
7	2018	17	6 сынып			-	6	-
8	2017 2020	21	7сынып			-	-	-
9	2018	22	8сынып	8		-	8	-
10	2019	20	9сынып	4		-	-	-
11	2020	2	11сынып	6		2	-	-

61+6МАД қоса алғанда 67 оқушы, 12 дана оқулық аудан бойынша алу - беру актісі арқылы алынып, 100% толық оқулықтармен қамтылды.

### 2025 -2026 оқу жылы

№	жылы	Оқулық саны Накладной бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратылған оқулықтар	Мектептерден алынған оқулықтар	Мектептерге берілген оқулықтар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2021 2023	10	1сынып	5		-		5
2	2022	9	2сынып	3		-		6
3	2018 2024	11	3сынып	10		-	1	0
4	2019 2025	12	4 сынып	6		-		6
5	2017 2023	9	5сынып	4		-	3	2
6	2018	9	6сынып	5		-	2	2
7	2025	6	7сынып	3	3	-		3
8	2018	10	8сынып	8		-		2
9	2019	10	9сынып	6		-		4
10	2019 2023	5	10 сынып	4		-		1

54 оқушы, 100% толық оқулықтармен қамтылды.

#### Қорытынды

Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

- Дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «Интеллектуалды сайыс», «Үздік оқырман» байқауы арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- Мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

#### Тәрбие жұмысының талдауы

##### «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Май ЖОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Төтенше

жадайлар жөніндегі Қазақстан Республикасының комитетімен ұсынылған ««Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы негізінде сабақтар өткізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Мектеп бойынша жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсының оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді.

### 1-сыныптар

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	Қазан-Желтоқсан
3	Судағы қауіпсіздік	1	Ақпан
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	Наурыз
5	Практикалық сабақ	1	Мамыр
		<b>Сағат саны</b>	<b>6 сағат</b>

### 2-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	От адамның досы және жауы	1	Қараша
3	Табиғат	1	Желтоқсан
4	Су қоймасы	1	Қаңтар
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	Наурыз
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	Мамыр
		<b>Сағат саны</b>	<b>6 сағат</b>

### 3-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	Қыркүйек
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қараша
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	Қаңтар-Наурыз

4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	Сәуір-Мамыр
		<b>Сағат саны</b>	<b>6 сағат</b>

**4-сынып**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	Қазан
3	Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі	1	Қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	Желтоқсан
5	Практикалық сабақ ӨЖҚ	2	Қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан-Наурыз-
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	<b>Сәуір-Мамыр</b>
	<b>Сағат саны</b>	<b>10 сағат</b>	

**«Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.  
2023-2024 оқу жылы (Дене шынықтыру пәнімен кіріктірілген)**

**5-сынып**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1. Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйек
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	Қараша
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
2.1. Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қараша
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір

Сағат саны		15сағат	
<b>6-сынып</b>			
№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» 1.2.Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
3	Жер сілкінісі	2	Қыркүйек
4	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1	Қараша
5	Дауыл, боран	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Қараша
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Қаңтар
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір
Сағат саны		15сағат	

<b>7-сынып</b>			
№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» 1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қараша-Желтоқсан
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша-Қаңтар
2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	7	Қаңтар-ақпан-наурыз-сәуір
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір
Сағат саны		15 сағат	

<b>8-сынып</b>			
№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» 1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қыркүйек
2	Жарылыс және өрт	2	Қыркүйек

2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Қараша
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2 1	Қаңтар-сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары	3	Сәуір
<b>Сағат саны</b>		<b>15 сағат</b>	

#### 9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	3 1	Қыркүйек-Қараша
2	Гидродинамикалық апаттар	1 1	Қыркүйек-Қараша
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1 1	Қараша-Қаңтар
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3 1	Қаңтар-Сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары	3	Сәуір
<b>Сағат саны</b>		<b>15 сағат</b>	

Аталмыш тақырыптар аясында бастауыш сыныптар арасында көптеген ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар жүргізілді.

2-сыныпта қатысқан сабақтардың нәтижелері оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық туралы білімнің маңыздылығын түсінетіндігін, ықтимал қауіпті орындар мен заттарды тануға қабілетті екенін көрсетті. Сабақтарда оқушылар ұқыптылық пен сақтық сияқты тұлғалық қасиеттерді көрсетті.

Мұғалімдер сабақта әр түрлі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ситуациялық есептерді шешуде іс-әрекеттердің жоспары мен реттілігін құру, өз қызметінің нәтижелерін бағалау, жағдайларды модельдеу, ақпаратты талдау, тренингтер, бақылаулар, семинарлар, сурет салу, бояу, тақырыптық ойын жаттығуларын орындау, өзіндік жұмыстар, шығармашылық жұмыстар..

"Төтенше жағдай бұл не?" тақырыбы бойынша 3 А,3 Б сыныптарда қатысқан сабақтар оқушылардың өрт қызметін, құқық қорғау органдарын, "жедел жәрдемді", авариялық газ қызметін шақыру тәсілдерін жақсы білетіндігін көрсетті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі қауіпті жағдайлардағы мәселелерді шешу үшін ересектермен өзара әрекеттесу қажеттілігін түсінді, қауіп туындаған кезде тұрғын үйден өз бетінше эвакуация жасау, қауіп туралы хабарлау үшін телефонды дұрыс пайдалану, қызметтерді шақыру тәсілдерін білу қабілеттерін көрсетті. Мұғалімдер сабақта келесі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ауызша сөйлеу, диалог, ситуациялық есептерді қарау, талдау және шешу (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), тақырыптық ойын жаттығуларын орындау. Диагностика үшін мұғалімдер сауалнаманың әртүрлі формаларын қолданды.

4 сыныпта «Жүргінші қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша сабақта оқушылардың оқу іс-әрекетінің жеке нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Оқушылар ақпаратты пайдалана білу қабілеттерін көрсетті (алу, өңдеу, сақтау және беру), Белсенді диалогқа кірісті, өз көзқарастарын білдірді және басқалардың көзқарасын тыңдай білді,

ұжымда өзара іс-қимыл және ынтымақтастық көрсетті. Сабақта диагностикалық жұмыс түрі тестілеу болды. "Жол жүру ережелері" тақырыбы бойынша саяхат-сабақ өткізді. Мұғалім оқушылардың жұмысын жеке, жұпта, топта ұйымдастырады.

### **Қорытынды:**

ОҚН сабақтарын өткізу кезінде мұғалімдер сабақтарда оқушылардың өмір қауіпсіздігі саласындағы негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыра білді, сабақтарда белсенді көзқарастарын жүзеге асыра білді. Денсаулық сақтау құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін көрсете білді.

### **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру туралы**

МЖМБС сәйкес мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. 5-9 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіліп отырды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру шешімі 2023-2024 оқу жылында «Күнделік» электронды журналға толтырылады.

### **Мектептеп бойынша ыстық тамақты ұйымдастыру**

Май ЖОББМ мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесін ұйымдастыру басты міндеттерді іске асырды.

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;

- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;

- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;

- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;

- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

<b>Оқу жылдары</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>
Тегін тамақ түрлері			
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	38	29	30
Асхана мердігері есебінен	0	0	0

қамтылған оқушылар саны			
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны	28	21	30

3 жылдық салыстырмалы диаграммадан байқалғаны – әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды.

Тек 2023-2024 оқу жылы 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылды. Бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны 1-4 сынып оқушыларына 450 теңге, 5-9 сынып оқушыларына 690 теңгені құрайды, жалпы орташа баға - 570 т. Тегін тамақпен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылары, атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар және күнкөріс мөлшері төмен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды. Асхана мәзірі екі аптаға құрылған. Асханадағы қызметкерлер саны- 3 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 еден жуышы және асхананы жалға алушы.

### Тегін ыстық тамаққа ЖББ қорынан бөлінген қаражат

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Тегін тамаққа бөлінген қаражат</b>	<b>Мың теңге</b>	<b>Мың теңге</b>	<b>Мың теңге</b>
Аз қамтылған санаты бойынша	1155455,36	310061,25	1047453,00
1-4 сынып бойынша	1060714,29	104625,00	589680,00

ЖББ қорынан бөлінген қаражат ҚР Үкіметінің № 64 қаулысында көрсетілген санаттарға сәйкес үлестірілген. Мектептің тегін ыстық тамақтандыру мәселесі бойынша 3 жылдың құжаттары бар екендігі анықталды. 2023-2024 жылдар аралығында келесі келісім-шарттар жинақталып сақталған:

*аз қамтылған санаты бойынша 2023 жылғы - №163/4 КШ, 2024 жылғы - №163/22 КШ және 2023 жылғы 163/4;*

*1-4 - сынып бойынша 2023 жылғы -№ 159/4 КШ, 2024 жылғы - № 159/15 КШ және 2023 жылғы - № 159/4 КШ.*

### Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

<b>Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы</b>	<b>Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)</b>	<b>Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы</b>	<b>Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға</b>
--	---	--	--

		<b>санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)</b>	<b>алушылар туралы мәліметтерді көрсету)</b>
<p>Павлодар облысы</p> <p>Май ауданы</p> <p>Май ЖОББМ Мектеп көшесі 7, телефон нөмірі</p> <p>87712752060 Индекс 140814. эл.адрес. mai_mektep@mail.ru</p>	Мектеп асханасы	<p>Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік</p> <p>№ S 10 X KZ08VBS00103489</p> <p>Күні: 12.03.2018 ж</p> <p>«Май жалпы орта білім беру мектебі» КММ</p>	<p>ЖК</p> <p>Кушербаева Гультжамал Кабыкеновна куәлігі негізінде серия номері 0101 № 0033126 от 21.06.2016ж</p>
<p>Павлодар облысы</p> <p>Май ауданы</p> <p>Май ЖОББМ Мектеп көшесі 7, телефон нөмірі</p> <p>87712752060 Индекс 140814. эл.адрес mai_mektep@mail.ru</p>	Мектеп асханасы	<p>Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік</p> <p>№ S 10 X KZ08VBS00103489</p> <p>Күні: 12.03.2018 ж</p> <p>«Май жалпы орта білім беру мектебі» КММ</p>	<p>ИП Адина</p> <p>Область Абай, г.Семей, Микрорайон 15</p> <p>БСН/ЖСН 8603273303000</p> <p>БСК CASPKZKA</p> <p>ЖСК KZ74722S00003 106901 «KASPI BANK» АҚ</p> <p>Басшысы: Абулгазинов Ермек Аскиргазыевич</p>

### Құқықбұзушылықтың алдын алу

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2023-2024 оқу жылы	0	0	0

2024-2025 оқу жылы	0	0	0
2025-2026 оқу жылы	0	0	0

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

2023-2025 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

2023 жылғы 8-20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі Г.Е.Жанакова «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. Аға тәлімгер Е.Е.Умурбекова «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен челлендж өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-9 сынып оқушыларымен «Құқығым бар...» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы «Өз құқығыңды біліп, өзінді қорға» кітап көрмесін ұйымдастырып, таныстырылым жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі Е.Е.Умурбекова «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Әлеуметтік педагог С.У.Естаева «Мен және менің құқығым» 5-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8,9 –сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

### Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған отбасы», оқушылар	есепте «Сәтсіз ондағы	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2023-2024 оқу жылы	0		0
2024-2025 оқу жылы	0		0
2025-2026 оқу жылы	0		0

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды

тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметі біріктіліп іске асырылды. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасы заңнамалары негізінде іске асырады. Алдын алу кеңесінің құрамына: Кеңес төрағасы(төрайымы) – мектеп директоры, Хатшысы, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар, жоғары сынып оқушылары, мектеп инспекторы енгізілді. Профилактикалық кеңес айына бір рет өткізіледі, арнайы жылдық жоспары құрылған. Кеңес жұмысына кеңес төрайымы-мектеп директоры басшылық етеді. Кеңес шешімі көпшілік дауысымен қабылданады. Кеңестің отырысы, барысы мен қабылданған шешімдері хаттамаланады. Хаттамалар дәптерге, қолмен толтырылады. Дәптер беттері нөмірленіп, тігіліп, мектеп директорының қолымен бекітіледі. Кеңесте қаралған құжаттар жүйеленіп, 3 жыл сақталады. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мақсат-міндеттері: кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, әлеуметтік-педагогикалық оңалту. Тәртіп бұзған оқушылардың есепке алынуы немесе есептен шығарылуы осы Кеңесте шешіліп отырады. Профилактикалық кеңесте, сонымен қатар, психолог мамандардың сұрақтары, онда «Балалар агрессиясы, оның себептері мен салдары», «Темекі, алкоголь және есірткінің алдын алу» деген сияқты тақырыптар қозғалады және осындай балалар анықталса, олармен жұмыстың түрлері, нәтижелері ортаға салынады. Тәртіпбұзушылықтар жиі кездескен сыныптардағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүргізілуін тексеру, сонымен қатар білім алудан бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен жұмыс қаралады. Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

### **Мектепшілік қамқоршылық кеңесінің жұмысы**

2023-2024 жылдар аралығында «Қамқоршылық кеңесі» өз жұмыс жүйелі түрде атқару үстінде. Аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген мектепшілік кеңес құрамында 9 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Кабылдина Екатерина Есеновна. Кеңес жұмысының жоспары бекітілді.

<b>№</b>	<b>Атқарылатын жұмыстар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Қамқоршылық кеңесінің жоспарын бекіту. Нормативтік құжаттармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
2	Қамқоршылық кеңесінің отырыстарын өткізу	Тоқсанына 1 рет	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
3	Білім беру ұйымының жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің

	енгізу немесе толықтырулар енгізу		мүшелері
4	Мектепшілік барлық саладағы іс-шараларға қатысу (оқу үрдісі, тәрбие, құқық, әлеуметтік, психологиялық және мәдени іс-шаралар)	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
5	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге демеушілерді тарту.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
6	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жұмысы.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	1-9 сынып оқушыларының әр тоқсан сайын «Мектепшілік бақылау» сынамаларын алу барысын бақылау.	Тоқсан сайын	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	Білім сапасын жақсарту мақсатында «Зерттеу сабақтары» тәсілін оқыту үрдісіне енгізу үрдісіне қатысу.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
8	Дарынды балаларды қолдау	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
9	Мектеп оқушыларына әлеуметтік қолдау көрсету. «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акцияларын өткізуге ат салысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

#### Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

- мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау;
- мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру;
- білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету;
- мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;
- Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту;
- ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру;
- Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру;
- оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

#### Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

1. Кабылдина Е.Е.- қамқоршылық кеңесінің төрайымы
2. Қрыкпаев Е.- кеңес мүшесі
3. Шакенов Р.Т.- кеңес мүшесі
4. Байғалиев Ә.- кеңес мүшесі
5. Қырыкпаева Т.- кеңес мүшесі
6. Ильязова Р.- кеңес мүшесі

- 7. Тусупбаева М.- кеңес мүшесі
- 8. Каржаубаева Б.- кеңес мүшесі
- 9. Байжасаров С. –кеңес мүшесі
- Жунусова М.-кеңес хатшысы

**Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:**

30.09.2023 «Балалар жылы» аясында Май жалпы орта білім беру мектебінде Ұстаздар күніне орай “Ұстаз- ұлы есім” атты тақырыпта Жас мамандардың ұйымдастыруымен мектепшілік іс-шара өткізілді. мақсаты: «Мұғалімдер күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1 – 9 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

15.12.2023 жылы «Балалар жылы» аясында Май жалпы орта білім беру мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арнаған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; Оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге үйрету. Кең байтақ, көз жетпейтін жерім менің, Таулы орман, жасыл жайлау көлім менің. Бүгінде бар әлемге даңқын жетті, Тәуелсіз Қазақстан – елім менің- дей келе, мектебімізде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Мектебіміздің 12 үздік оқушысы, әр түрлі олимпиадалар мен жарыстардың, байқаулардың, сайыстардың жеңімпаздары Республикалық бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды.

Балалар жыл аясында Май жалпы орта білім беру мектебінде 27.28.29 «Қош келдің жаңа жыл» атты тақырыбында Жас мамандардың және Қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен Жаңа жылдық мерекелік кеш ұйымдастырылды. Қуанса бала қуансын деген мақсатпен Мектеп тарапынан Жаңа жыл қарсаңында жағдайы төмен 3 отбасына Әлеуметтік көмек көрсетілді

Қорытынды. Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

**ЖББ қорынан көрсетілген көмек**

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	329 000	230 000	643956
«Мектепке жол» акциясы	115 000	118 000	100000

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді

қатысады. Мысалы, Тиыштықбай Ерасыл - аз қамтылған отбасы 3 жылы қатарынан қаржылай көмек көрсетілді. Мектеп ұжымы қаржылай көмек берді.

### ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

жылдар	Оқушы саны	санаттары	1-4	5-11
2023-2024	64	Бала саны	30	47
		<b>оның ішінде:</b> көп балалы отбасынан	8	8
		толық емес отбасынан	3	4
		жартылай жетім бала	3	4
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2024-2025	62	Бала саны	24	36
		<b>оның ішінде:</b> көп балалы отбасынан	4	6
		толық емес отбасынан	3	2
		жартылай жетім бала	2	2
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2025-2026	54	Бала саны	24	30
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	1	1
		толық емес отбасынан	2	0
		жартылай жетім бала	0	0
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0

### Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Бала саны	3	3	3
Жаңа жылдық сыйлықтары	Қаржылай 50.000 мың теңге және жаңа жылдық кулек	Қаржылай 50.000 мың теңге және жаңа жылдық кулек	Қаржылай 50.000 мың теңге және жаңа жылдық кулек

### Жетім /ААҚҚ / оқушыларының 3 жылдық мониторингісі

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Жетім қалған бала саны	0	0	0
Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар саны	0	0	0
Аз қамтылған бала саны	8	11	12

Жалпы бала саны	8	11	12
<b>Отбасы саны</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Ұлдар</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Қыздар</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Жазғы демалыс лагерлер жұмысы

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Баянауыл қаласы мен Түркестан облысына аз қамтылған оқушыларды экскурсияға жіберіліп отырды. Лагерьге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тегін ауыл сыртындағы «Ақжелкен», мектеп жанындағы «Балбұлақ» лагерінде демалып отырды.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Республикалық «Жас даурен» лагері	2	2	3
Мектеп жанындағы «Күншуақ» лагері	15	15	20
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	0	64	54
Пайыз көрсеткіші	0	100	100

### 2023-2024 оқу жылдарында Май ЖОББМ тәрбие жұмысының талдауы

Май жалпы орта білім беру мектебі бойынша 2023-2026 оқу жылдарында әр жыл сайын тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жасауда негізге алынды:

2023- 2024 жылдарға арналған ҚР БжҒ министрлігінің 16 қараша 2009 жылғы № 521 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық Қазақстан Республикасының Заңына сүйенеді.

Басшылыққа алынған тәрбие жұмысының басым бағыттары:

- 1.Қазақстандық патриотизм, азаматтық, құқықтық тәрбие
- 2.Рухани – адамгершілік тәрбиесі
- 3.Отбасы тәрбиесі
- 4.Ұлттық тәрбие

Көпмәдениеті көркем және эстетикалық тәрбие

Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты  
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Зияткерлік тәрбие – ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

Орта мектептің тәрбие мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.

7. Білім беру ұйымында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Мақсатқа жету келесідей мәселелерді шешу барысында жүзеге асырылады:

- Оқушылар бойында азаматтық белсенділік пен жауапкершілікті арттыра отырып, адами және рухани адамгершілік қасиеттері мен ұстанымының дамуына жағдай жасау;

өз елінің, мектебінің, айналасындағы адамдардың әл-ауқатына қамқорлық көрсететін азаматтық-патриоттық жағдайды, әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру;

моральдық тәрбие, оның нәтижесі - жалпыадамзаттық мораль нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту;

оқушылардың табиғи дарыны мен қабілетін дамыту, өнер түрлеріне баулу;

еңбекке деген оң көзқарасты қалыптастыру, шығармашылық жұмысқа деген қызығушылығын дамыту;

заңға және қоршаған адамдардың құқықтарына деген құрметке негізделген ұжымдық өмір нормаларын сақтау;

салауатты өмір салтын қалыптастыру, физикалық өзін-өзі жетілдіру және дамыту.

Білім алушыларды субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша, мектепте тәрбиеленушілердің міндеттері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжат «Мектеп жарғысы» бекітілген, «Сынып жетекшісі туралы ереже», «Сынып жетекшілердің лауазымдық міндеттері», «Сынып сағаты туралы ереже», «Ата-аналар комитеті туралы ереже», «Ата-аналар жиналысының ережесі», «Мектептегі кезекшілік туралы ереже», «Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының ережесі», «Жас ұлан», «Жас қыран» «Балалар ұйымының ережесі», «Мектеп жанындағы сауықтыру лагерінің ережесі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің ережесі», «Мектепшілік

бақылау ережесі», «Рухани жаңғыру мемлекеттік бағдарламасы», «Мәңгілік Ел» мемлекеттік акті, «Адал ұрпақ» балалар ұйымының ережесі.

Мектептің жаңа оқу жылына арналған тәрбие жоспары тамыз айында педагог - психолог, әлеуметтік - педагог, педагог-ұйымдастырушы біріге отырып, аталған ережелер мен құқықтық- нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жасайды.

Тәрбие жұмыстары сынып жетекшілер бірлестігінің, «Жас ұлан» балалар ұйымының жұмысы, педагог-психологтың жұмысы, сынып жетекшілер және үйірме сабақтары арқылы жүзеге асады. Тәрбие жұмысына отбасын, білім беру ұйымын, қоғам қайраткерлерін тарта отырып біріккен түрде жүргізген тиімді. Тәрбие жұмысы отбасы, мектеп, қоғам тығыз байланыста болып жүргізген жағдайда ғана сапалы болмақ.

Тәрбиеленушілерге сапалы білім саналы тәрбие беру үрдісіне барлық ұжым мүшелері қатысады. Ата-аналар және әлеуметтік қызметкерлермен тығыз байланыста болып, төмендегі тәрбие бағыттары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады. Олар:

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Рухани- адамгершілік тәрбие

Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру

Мектептегі отбасылық тәрбие

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Зияткерлік тәрбие құндылығы

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Тәрбие жұмысының мазмұны адамдық қасиеттерді (сенім, шындық, еркіндік, қайырымдылық, қамқорлық, махаббат т.б.) және ұлттық қасиеттерді (тәуелсіздік, патриотизм, ана тіл, заңға бағынушылық, ұлттық мәдениет, салт дәстүр т.б.) тәрбиеленушілердің бойына сіңіруде көрінеді.

### **Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:**

-оқушыларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру,

-өзін-өзі анықтауға және тәрбиелеуге,

-шығармашылық қабілетін ашуға,

-гуманитарлық және рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.Тәрбие жұмысы тәрбиеленушілердің бойында Қазақстандық патриотизм, азаматтық және жалпы мәдениет, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін дамыту, өзінің икемділігін анықтауға бағытталған. Жас ұрпақты тәрбиелеуде оң нәтижеге жету үшін төмендегі міндеттерді жүзеге асыру керек:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру;

Жас өспірімдердің бойында азаматтық – патриоттық сезімін, рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;

Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру;

Оқушылардың бойында ағзаға зиянды заттардан аулақ болу мінезін қалыптастыру;

Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу;

Балалар ұйымы «Жас ұлан» және «Жас полиция көмекшілері» клубының жұмысы арқылы балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту және қолдау;

Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс ұйымдастыру;

Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;

Жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру;

Сынып ұжымын қалыптастыру, тәрбие жұмысын сынып ұжымында жүзеге асыру:

Тәрбие жұмысының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылады.

Келесі бағыт оқушыларға ұлттық тәрбие беру.

Мақсаты: жеке тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағыттау. Ұлттық тәрбиеден нәр алған ұрпақ рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, биік дәрежеге көтеріледі. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жоспарлы жұмыс атқарылды.

### Тәрбие бойынша оқушылардың жетістіктері туралы

Конкурс атауы	аудандық			Облыстық			Ескерту
	I	II	III	I	II	III	
Жас Ұлан жастар ұйымдарының топтары арасында «Жайдарлы Жас Ұлан» интеллектуалдық байқауы	1						«Жастар» командасы 2023 ж
«Тұғырлы Тәуелсіздік» онлайн байқауы онлайн байқауы				1			Сертификат 50000 тенге 2023 ж
«Абай мұрасы отбасымда» облыстық онлайн байқауы.			1				Диплом
«Ұшқыр ой алаңы» аудандық турнирі		1					«Пікір сайыс алаңы» қатысушы сертификаты, 2023 ж
"Бояулар құпиясы" жас суретшілер байқауы;			1				Сертификат 2023 ж
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген «Үздік оқырман» байқауы							Алғыс хат Дулат Балнұр Алғыс хат Ермұхамет Гауһар

							2023
							2 қатысушы

### Аудандық спорт жарыстары бойынша нәтижелер

№	Секция	Орындар		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Стритбол	III орын	II орын	III орын
2	Кросс	II орын	III орын	III орын
3	Мылтық ату	I орын	II орын	II орын
4	Шахмат	II орын	III орын	III орын
5	Тоғызқұмалақ	I орын	I орын	
6	Волейбол - қыздар	III орын	III орын	III орын
7	Волейбол - ұлдар	III орын	III орын	II орын
8	Теннис - қыздар	III орын	II орын	I орын
9	Теннис үстелі - ұлдар		III орын	II орын
10	Футбол 5-6 сыныптар			II орын
13	Асық ату, бес тас	III орын	III орын	III орын

### Аудандық спорт түрлері бойынша жарыстарының нәтижелері

Оқу жылдары	Волейбол	Футбол	Теннис	Тоғызқұмалақ
2023-2024	-	II орын	I орын	I орын
2024-2025	-	орын	I орын	II орын
2025-2026	II орын	II орын	I орын облыс II орын	-

### Оқушылардың спорттық жарыстарға қатысу нәтижелері

№	Жарыс тауы	Оқушылардың аты-жөні	Орны	Жылы	Жетекші	сынып
1	II лигалар спартакиада бағдарламасы бойынша тоғыз құмалақ жарысында	Ермұхамет Ахмет	I орын	2023	Е.М. Жанмуханбетов	10 сынып
2		Әділшін Мансур	I орын	2023		10 сынып
3		Шыңғысов Жандос	I орын	2023		9 сынып

4	XIX облыстық қысқы Гимназиадасы аясында қыздар арасында үстел теннисі	Мансурова Аяулым	II орын	2023	Е.М. Жанмуханбетов	5 сынып 7 сынып Қыздар
		Серікқали Айнара	II орын			
5	«Ұлттық мектеп лигасы» аясында ұйымдастырылған Волейбол ойынынан	Командалық	III орын	2023	Е.Е. Умурбеков а	9-11 сынып (ұлдар)
6	XVIII аудандық жазғы оқушылар спартакиада бағдарламасы бойынша жеңіл атлетика жарысында 800 м-ге жүгіруден	Ермек Еркебұлан	II орын	2023	Е.Е. Умурбекова	7-8 сынып (командалық) 2ұл, 1қыз.
		Ермұхамет Гауһар	I орын			
7	аудандық Ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша волейбол жарысында	командалық (ұлдар)	II орын	2023	Е.Е. Умурбекова	9-11 сынып қыз
8	II лигалар спартакиада бағдарламасы бойынша футбол жарысында	Сайлаубеков Санжар	II орын	2023	Е.М. Жанмуханбетов	7-8 сынып (командалық) 2ұл
		Талғат Ильяс				
		Амангелді Маді				
		Серікқали				

		Жігер				
9	II лигалар спартакиада бағдарламасы бойынша футбол жарысында	Кабдыкарим Ақжан	II орын	2024	Е.М. Жанмуханбетов	5-6 сынып жекелей
		Серікқали Жігер	II орын	2024	Е.М. Жанмуханбетов	9-11 сынып жекелей
		Амангелді Мади	II орын	2024		
				2025		
10	XVIII аудандық жазғы оқушылар спартакиада бағдарламасы бойынша жеңіл атлетика жарысында 3000 м-ге жүгіруден	Амангелді Мади	I орын	2025	Е.М. Жанмуханбетов	7 сынып

2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасына сәйкес құрылып, бекітілген жылдық жоспарға сай кезең-кезеңімен жүргізілді. Жұмыс бағыттары – тұлғаның жан-жақты дамуына бағытталған: рухани-адамгершілік, отансүйгіштік, құқықтық, экологиялық, кәсіби, денсаулық сақтау, цифрлық мәдениет.

Мектептің тәрбие жұмысы – оқушылардың кеңестерін дамыту, этикетті тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін жетілдіру және оларды білікті, адалдықпен біріктіру. Оқу орнының тәрбие жұмысы баланың тынымсыз дамуын қолданады, оның тәрбиесін алғаш рет түсінуін үйренеді. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде құрылды. ""Біртұтас тәрбие" бағдарламасы – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

2024 – 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізге ала отырып 2024-2025 жаңа оқу жылының басталуына орай тәрбие бағыты бойынша педкеңес өткізілді. Педкеңес барысында қазіргі уақыттағы тәрбиенің беталысы мен құндылықтар жүйесін анықтап, талдау жұмыстары жүргізілді. Педагогтар топтық жұмыс бойынша, өзекті мәселелерді талдап, өз көзқарастарын ортаға салды. Тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының құжаттары қарастырылып, сабақ кестесі, жоспары сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесі 2023 жылғы 15 тамыз 4 хаттамысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар» негізінде балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарға барынша педагогикалық қолдау көрсетілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы «Бақытты ата-ана, бақытты бала» жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Май ЖОББМ 2024 – 2025 оқу жылында барлығы 61 оқушы. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады. 2024-2025 оқу жылының басында медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен бірлесе отырып, әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары құрылды.

Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсіби дағдылар айы

Оқу жылының алғашқы айында оқушылардың мектепке бейімделуі, ішкі тәртіпке үйренуі, қауіпсіз мінез-құлық нормаларын меңгеруі басты назарда болды. 1 қыркүйек – Білім күніне орай салтанатты жиын, ту көтеру рәсімі және алғашқы сынып сағаттары өтті. «Кітап – жан азығы» челленджі оқуға деген қызығушылықты арттыруға бағытталды. Тілдер күніне арналған «Тілім менің – ғасырларға аманат» атты әдеби-танымдық кеш өтті. Есірткіге қарсы іс-шаралар, қауіпсіздік сабақтары, оқушылар мен ата-аналар арасында ескерту және алдын алу жұмыстары жүргізілді. «Аққу» және «Мирас» клубтарының жұмысы белсенді іске қосылды. Экологиялық жобалар мен «Таза жұма» акциясы арқылы оқушылар еңбекке және табиғатты аялауға баулынды. қыркүйек күні Астана уақытымен сағат 12.00-де дене белсенділігін арттыру мақсатында республиканың барлық өңірінде аталмыш «FIZKULTMINUTKA» челленджі өткізілді. Мектебіміздің 1-10 сынып оқушылары қатысып, бірінғай спорттық жаттығулар кешенін орындады.

Еңбек күні қарсаңында «Адам азамат-адал еңбек» флешмобы өтті. «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ – АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАНЫҢ аясында «Айтыс – құдіретті өнер» атты тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

Қыркүйек айында аға тәлімгер Умурбекова Евгения Ескалиевнаның ұйымдастыруымен мектеп Парламентінің Президентін сайлау өткізілді. Мектеп Президентіне 10 үміткер қатысты.

Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 10-сынып оқушысы Ермұхамбет Гаухар сайланды.

Қазан – тәуелсіздік пен отансүйгіштік айы

Мемлекеттік мерекелерге, ұлттық рухты қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді. Қарттар күні мен Мұғалімдер күніне арналған кездесулер мен құрмет кештері өтті. Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін –өзі басқару күні өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мектеп мұғалімдерін тосын сый жасап, төл мерекелерімен құттықтады. Іс шараға ардагер ұстаздар, ауыл әкімі, қамқоршылық кеңес мүшелелері шақырылды.

1-қазан «Қарттар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты құттықтау бейнеролигін жасады.

Республика күніне арналған «Менің Қазақстаным» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» клубы облыстық слетке қатысты. Патриоттық әндер сайысы, гимн орындау, әскери-патриоттық бағыттағы флешмобтар өтті. Жалпы іс шара саны-10. Қамтылған адамдар саны- 8.

Қауіпсіздік бойынша 10 минуттық сабақтар жүйелі түрде жүргізіліп отырды. Мектепте оқушылармен әр тоқсан сайын эвакуация жаттығулары жүргізілді. Эвакуация уақыты-5 минуттан аспады.

Қараша – әділдік пен жауапкершілік айы

Мақсаты – тұлғаның заңға, тәртіпке және моральға сай қалыптасуын қамтамасыз ету. «Менің құқықтарым мен міндеттерім» тақырыбындағы сынып сағаттары өтті. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу тақырыптары көтерілді. Дәрістерге ПБ учаскелік инспекторлары шақырылды.

«Жайдарлы жас ұлан» КВН форматындағы командалық байқау ұйымдастырылды. «Smart Bala», «Қамқор», «Адал жүрек» жобалары арқылы волонтерлік, зияткерлік, шығармашылық қабілеттер дамытылды. Оқушылар экологиялық және әлеуметтік акцияларға белсене қатысты. Ауқымды экологиялық акциялар саны-2.

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізілді. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Әр сәрсенбі күні "Оқуға құштар" 10 минуттік оқулар жүйелі түрде өткізілді. Осы жобаның аясында аудандық 'BlookSlam' әдебиеттік конкурсы өткізіліп, мектеп оқушысы Әбіш Риза 3 орынға иеленді.

Желтоқсан – бірлік пен ынтымақ айы

Мемлекеттік мерекелер мен жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін іс-шаралар өткізілді. Тәуелсіздік күніне арналған әдеби кештер, сынып сағаттары, «Рәміздер туралы не білемін?» викторинасы ұйымдастырылды. «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі өтті. Қауіпсіздік тақырыбындағы алдын алу сабақтары жалғасын тапты. ЭКОboom жобасы аясында қайырымдылық, қоршаған ортаға қамқорлық бағытындағы акциялар өтті. Мектеп бойынша ЭКОboom жобасы аясында қалаға 2000 қрышка тапсырылды.

Оқу –ағарту министрлігі мектептердегі әлеуметтік –эмоционалдық ахуалды жақсарту мақсатында «ДОСБОЛЛІКЕ» Республикалық акциясын бастады. Май ЖОББМ оқушылары «ДосболLike:Достық қолын ұсын» акциясына қосылды. Акция арасында мектеп Парламенті мектеп оқушылары,мұғалімдер, ата-аналар және бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын нығайту, қолайлы жағдай жасау мақсатында «ДосболLike:Достық қолын ұсын»акциясын өткізді.

Акция аясында «Достық –біздің тірегіміз» атты тәрбие сағаттары, 5-7 сынып оқушылармен «Спорттағы достық» бағыты бойынша баскетболдан жарыс өткізілді. Мектебімізде «ДосболLike: достық қолын ұсын» акция аясында мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында волейбол жарысы өткізілді. Жалпы қатысқан саны- 42 адам (4 команда-36 адам, төрешілер, комиссия мүшелері).

Мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, бірінші бөлімі "Ашық алаң", екінші бөлімі балалар қауіпсіздігі, оқу үлгерімі бойынша өтті. Жалпы қатысқан ата-ана саны-38. Ата-аналардан түскен сұрақтар бойынша толық жауап берілді. Ұсыныстары қабылданды.

Қаңтар – заң мен тәртіп айы

Қысқы демалыстан кейінгі бейімделу кезеңінде құқықтық тәрбие мен әлеуметтік сауаттылыққа басымдық берілді. «Мамандықтар марафоны» өтті – кәсіптік бағдар беру. Кәсіптік бағдар беру мақсатында Ақсу қаласының металлургиялық колледжінің ұстаздары 9-11 сыныптарға дәріс өткізді. Қамтылған бала саны- 20.

Құқықтық сағаттарда балалар мен жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері кеңінен талқыланды. «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Сыбайлас жемқорлық картасы» жобалары жүзеге асырылды.

Ақпан – жаңашылдық пен жасампаздық айы

Оқушылардың шығармашылығы, өзін-өзі бағалау дағдылары, әлеуметпен байланысы нығайтылды. «Шын жүректен кітап сыйла!» акциясы арқылы оқуға қызығушылық артты. Суицидтің алдын алу, кибербуллинг, қауіпсіз интернет тақырыбында психологпен сабақтар өткізілді. «Аққу» және «Мирас» клубтары тәрбие сағаттарын өткізді.

Наурыз – ұлттық құндылықтар айы

1 наурыз – Алғыс айту күні: «Рахмет» челленджі өтті. 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған концерттік бағдарлама өтті. Наурыз мейрамы – ұлттық салт-дәстүрге негізделген көрмелер, ойындар мен тағам жәрмеңкелері ұйымдастырылды. Оқушылардың ұлттық болмысты түсінуі мен құрметтеуі қалыптасты.

Сәуір – еңбек және шығармашылық айы

«Туған өлкем», «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобалары іске асты. Дебат турнирлері, мектеп театр қойылымдары өтті. Апталық кітап көрмелері, оқу марафондары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, Май ОМ мектебінде 5 жоба іске асырылды «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы», «Шабыт», «Қамқор», «Еңбегі адал жас өрен».

Май ЖОББМ 2025 – 2026 оқу жылында барлығы 54 оқушы. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады.

2025 – 2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырылды. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын негізге ала отырып 2025-2026 жаңа оқу жылының басталуына орай тәрбие бағыты бойынша педкеңес өткізілді. Педкеңес барысында қазіргі уақыттағы тәрбиенің беталысы мен құндылықтар жүйесін анықтап, талдау жұмыстары жүргізілді. Педагогтар топтық жұмыс бойынша, өзекті мәселелерді талдап, өз көзқарастарын ортаға салды. Тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының құжаттары қарастырылып, сабақ кестесі, жоспары сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді.

## Жетім /ААҚҚ / оқушыларының мониторингісі

Май ЖОББМ де жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы жоқ.

### Мектепшілік бақылау жоспарында тәрбие аспектілеріне сай жұмыстар қорытындысы.

2025-2026 оқу жылы бойынша мектепшілік жоспар құрылды. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен құжаттардың басшылыққа алынуы бойынша құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау мақсатында жұмыстар жасалып жатыр. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыру тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау. 2025-2026 оқу жылына сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау.

### Ұсыныстар:

Тәрбие жұмысын жүйелендіру: Мектепте тәрбие жұмыстарын жоспарлау кезінде жалпы біртұтас концепцияны ұстану, яғни ұлттық құндылықтар мен мәдени мұраларды ескере отырып, заманауи әдістемелерді қолдану. Бұл оқушыларды рухани және мәдени тұрғыдан байытуға мүмкіндік береді. Ата-аналармен тығыз байланыс: Ата-аналарды тәрбие жұмысында белсенді қатыстыру. Оларды тәрбие процесіне тарту арқылы оқушыларға мектеп пен отбасы арасындағы байланыс мықты екендігін көрсету.

Оқушылардың тәртібін бақылау: Тәрбие жұмыстарында психологиялық кеңес беру қызметін күшейтіп, әр оқушының мінез-құлық өзгерістерін бақылау. Бұл оқушылар арасындағы қақтығыстарды азайтып, мектептегі жалпы тәртіпті нығайтады.

Цифрлық технологияларды қолдану: Тәрбие шараларында цифрлық платформаларды, интерактивті әдістерді қолдану. Бұл қазіргі заман талабына сай болып, оқушылардың қызығушылығын арттырады.

### Кемшіліктер:

Ата-аналармен жеткіліксіз байланыс: Кейбір сыныптарда ата-аналардың мектепке келу байланыс жеткіліксіз, бұл оқушылардың тәрбиесіне кері әсер етуі мүмкін. Ата-аналарды тұрақты ақпараттандырып, кеңестер ұйымдастыру ұсынылады.

## Қорытынды

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Май жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Май жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің сараптау комиссиясы:

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылған. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса берілген;

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

5. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады

6. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

7. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

8. Вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады;

9. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

10. Ақпараттық кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаюы серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

11. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;

12. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізді қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

13. Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

14. Сыныптар бойынша оқу мерзімі, оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді деген баға берді.

ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2023-2026 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде жоғарыда атап көрсетілген комиссия мүшелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының қосымшаларына сәйкес Май ЖОББМ білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарды, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық деңгейлері дұрыс толығымен орындалғаны туралы «жақсы» деген баға берді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын Комиссия 2025 жылғы 22 қыркүйекте жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасында қаралды.

**Комиссия төрайымы:**



Нургожина А.О.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)

**Комиссия мүшелері:**

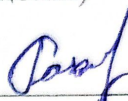
Ильязова А.С.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)


Касимова Ж.Т.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)

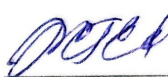
Рахимбекова Ж.К.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)

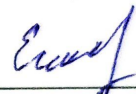
Тусупбаев М.И.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)

Жанакова Г.Е.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)

Егинбаева М.С.  
(Т.А.Ә)

  
(КОЛЫ)