

«Май ауданы білім беру бөлімі» ММ
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Май
жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май
ауданы білім беру бөлімінің «Май жалпы орта білім
беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің
2024-2025 оқу жылының өзін-өзі бағалау
қорытындысы

Май ауылы, 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазандағы “2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы” №425 негізінде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде және «Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» 2025 жылғы 30 сәуірдегі №1-06/52 бұйрығы негізінде мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді.

Өзін-өзі бағалауды сапалы өткізу үшін комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Темирова Р.Р.- мектеп директоры, комиссия төрайымы
2. Нургожина А.О - директордың ОІЖ орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары;
3. Касимова Ж.Т.- директордың ТІЖ орынбасары, комиссия мүшесі
4. Жанаква Г.Е. -мектеп психологі, комиссия мүшесі
5. Естаева С.У.-әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі
6. Дюсекеева А.Т.-шағын орталық тәрбиешісі, комиссия мүшесі
7. Тусупбаев М.И.-ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» № 12 бұйрығымен бекітілген бірыңғай тәсілмен ұсынылған өзін-өзі бағалаудың бағыттары іске асырылды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Май жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140802, Май ауданы, Май ауылы, Школьная көшесі, 7 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық поштасы, web-сайт).

Байланыс телефоны: 8(71838) 41-250, электронды пошта – maiom@mairaiio.gov.kz, web-сайт

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): мектеп директоры Темирова Раушан Рыстаевна, Май ауданының білім беру бөлімінің 2021 жылдың 19 наурыздағы № 5-02/36 ж/қ бұйрығымен тағайындалды, байланыс телефоны: 87773407933.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2021 жылғы 123 қаңтарда берілді (алғашқы тіркеу күні 1999 жылғы 31 наурыз). Бизнес-сәйкестендіру (БСН) нөмірі 990340006251. Құрылтайшысы: «Павлодар облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім

беру бөлімінің «Май жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілді және 2021 жылғы 13 қаңтарда Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасының заңды тұлғаны қайта мемлекеттік тіркеуінен өткізілді (тіркеу ісі 604-1145-14-ММ). Алғашқы тіркеу күні: 1999 жылғы 31 наурыз.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

«ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2021 жылғы 20 ақпандағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға № KZ91LAA00024365 лицензиясы, оның № 003 қосымшасы және мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ51RVK00033713 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады (берілген күні: 2021 жылғы 03 наурыз).

Павлодар облысының әкімшілігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 18022789 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 046 қосымшасы.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ № 0180597. 11.02.2011жыл. Жер учаскесінің, кадастрлық номері 14-210-142-228. Жер учаскесінің көлемі – 2,4949 га. ҚР Әділет министрлігі Тіркеу қызметі комитеті «Павлодар облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі орталық» РМҚК «Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектілерінің Техникалық паспорты (Ф–2)» 21.07.2021 жылы жасалған. Кадастрлық нөмері: 14:210:142:228:1/А. Түгендеу нөмері: 08/671409/5225. Сериясы, жобаның түрі: А. Қабат саны: 3, құрылыс ауданы: 1514, ғимараттың көлемі: 18168, жалпы ауданы: 3194,3

Мектеп әкімшілігі туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымы, бірлік	білімі	Жалпы еңбек өтілі	Басшы ретінде еңбек өтілі	Басшы біліктілік санаты	Біліктілігін арттыру курсы (күні, орны)
1	Темирова Раушан Рыстаевна	Мектеп директоры 1 бірлік	жоғары	16 жыл	4 жыл	Үшінші санатты басшы 2024 жыл	2025 жыл ПШО
2	Нургожина Айгуль Олжабаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 1 бірлік	жоғары	29 жыл	15 жыл	жоқ	2025 жыл ПШО
3	Касимова Жанар Толеугалиевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 1 бірлік	жоғары	16 жыл	2 жыл	жоқ	2025 жыл ПШО
4	Тусупбаев Марат	Мектеп директорының	жоғары	20 жыл	2 жыл	жоқ	2025 жыл

	Ильтяшевич	ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік					ПШО
--	------------	--	--	--	--	--	-----

Мектеп әкімшілігінің орындары тұрақты, біліктілік санаттары 100%, біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Мектеп туралы ақпарат

Мектептің оқу-тәрбие қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексіне, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, педагог қызметкерлерінің аттестаттау ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, мектептің үлгілік ережелеріне сәйкес қызмет атқарып келеді.

Мектеп МЖМБС жүзеге асыру жағдайында педагогтың педагогикалық шеберлігін жетілдіру және бала тұлғасын дамытуға бағытталған нәтижелі педагогикалық технологияларды енгізу арқылы сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мектептің тұрақты дамуын қамтамасыз ету.

Май ЖОББМ шағын жинақталған мектеп қатарында қызмет атқарып жатыр. Мектепте оқыту тілі қазақша. 5 күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 8-30 басталып 14-35 аяқталады. Мектеп құрылымында мектеп жанындағы мектепке дейінгі шағын-орталық пен мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

2025 – 2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие саласындағы мектептің мәселесі:

«Жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру-заман талабы»

Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;

жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;

жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;

ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану:

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар. Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық

қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Май ЖОББМ өзің-өзі бағалау бойынша 2024-2025 оқу жылында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

Оқыту нәтижесіне бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда; бес жастан бастап балаларды жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы» № 726 қаулысының 1-бағыты « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» міндеттері: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту.

Мектепке дейінгі кезең – мектепке дайындық сатысы, баланың өмірлік маңызды дағдыларын дамыту кезеңі. Демек, бала өміріндегі мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту тәсілінің ұйымдастырылған оқу қызметінен баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуетін барынша дамытуға жағдай жасауға қарай өзгеруі тиіс.

2024-2025 жылдарында МАД сыныптары болды.

Оқу жылдары	МАД сыныптар саны	Оқушылар саны	Оқыту тілі
2024-2025	1	6	Қазақша

Мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшеліктері мен дайындық көрсеткіштері.

Оқу жылдары	Баланың жасы		Баланың дайындық деңгейі		Барлығы
	5 жас	6 жас	балабақшада	үйде	
2024-2025	4	2	6	0	6

Кеңтүбек селолық округінде «Қарлығаш» сәбилер бақшасы орналасқан. 3 жылдық көрсеткіші бойынша мектепке дайындық деңгейі артуда. Балалардың үйде тәрбиеленуі көбінесе көшіп-қоныс аударғандар отбасынан байқалды (Оңтүстік өңірден).

Оқу жылдары	Жыл басындағы балалар саны	кеткені	келгені	Жыл соңындағы балалар саны
2024-2025	6	1	1	6

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

Оқу жылдары	Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Үлгілік оқу жоспары	Үлгілік оқу бағдарламалары
2024-2025	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жылдары	2024-2025 оқу жылы
Ұйымдастырылған оқу іс – әректінің жалпы көлемі	20
Вариативті компоненті	-
Барлығы	20
Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің ұзақтығы	25-30 мин

Мектепалды даярлық тобында 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші Егинбаева Майгуль Сериккалиевна –білімі жоғары, Павлодар педагогикалық университетін 2022 жылы бітіріп, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» бакалавры берілді. Жалпы еңбек өтілімі-13жыл, тәрбиеші ретінде 13 жыл, 2024 жылы 19.11-29.11 күндері «Өрлеу» БАҰО-да «Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбында 72 сағаттық біліктілігін арттыру курсы өтті.

МАД педагогтің функцияларына үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізу, сабақ кестесіне сәйкес перспективалық жоспар және циклограмма құрастыру, режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізеді. Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелелері. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде

есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Диагностика			МАД педагогі
		бастапқы	аралық	қорытынды	
2023-2024	5	Жоғары-1 Орташа-4 Төмен-0 100%	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0 100%	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0 100%	Егинбаева М.С.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Осы әдістемелік әзірleme негізінде 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының мониторингісі жүргізілді.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Мониторинг					МАД педагогі
		Физикал	Коммуник	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	
2024-2025	5 бала	Жоғары-0 Орташа-5 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-0	Егинбаева М.С.
	аралық	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-3 Төмен-1	
	қорытынды	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-3 Орташа-2 Төмен-1	

Мониторинг нәтижелері бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

Балалардың дарындылығын ашу

Конкурс атауы	аудандық	облыстық	Тәрбиеші
2024-2025 оқу жылы			
«Жауқазын олимпиадасы»	Шакенова Медина- III орын		Егинбаева М.С.
«Шебер қолдар» суреттер мен қолдан жасалған бұйымдар конкурсы	Жұмағазы Нұрмұхаммед, Науметов Шамиль, Рыспеков Нұрболат, Виноградов Александр I орын		Егинбаева М.С.
«Мен зерттеушімін» байқауы	Рыспеков Нурболат III орын		Егинбаева М.С.

Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын таныту арқылы түрлі бағыттағы конкурстарға қатыстыру көзделген.

Мектепалды даярлық пен бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі мектепте оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Буындар арасындағы сабақтастықты нығайту мақсатында 1-сыныпты қабылдайтын пән мұғалімдері балалардан алынған мониторингтерге талдау жасайды, әр түрлі әдістерді қолдана отырып, білімін тексеруге бағытталған тапсырмалар арқылы тексереді.

Мектепалды даярлық топ балаларына жаз айларында «Балақайлар мектебі» оқу курсы ұйымдастырылды. 1 сыныпқа баратын мектепке дейінгі ұйымдарда «Балақайлар мектебі» арқылы балаларды мектепке дайындау, балалардың жаңа білім беру жағдайларына табысты бейімделуін, ойын әрекетінен оқу әрекетіне біртіндеп көшуін қамтамасыз ету. Балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалдық - еріктік дайындығына ықпал ететін және бірінші сынып оқушысының табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру мақсатында мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Егинбаева М.С. сабақтарын өткізді. Курсқа 5 оқушы қатысты.

Пәндік-дамытушылық орта

Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Оқу кабинетінде пәндік-дамытушылық орта жеткілікті дамытушылық ойындармен, көптеген дидактикалық материалдармен жабдықталған. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары жасалды. Ата-аналарды, демеушілердің қолдауымен әр жыл сайын танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындармен толықтырылып тұрады. Оқу зонасында жас ерекшеліктеріне сай парталар, орындықтар бар.

Мектепалды даярлық сыныбы өзінің қызметінде «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қорытынды:

Мектепте мектепке дейінгі балаларды оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен

ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұны Мектептің жұмыс оқу жоспарлары

1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшасына сәйкес құрастырылды.
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 6-қосымшасы);
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 4-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 86 - қосымшасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)
3. ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу

бағдарламалары

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлінді

1-3 сыныптарда «Математика өмірде» 1 сағаттан, 2 және 4 сыныптарда «Сиқырлы бояулар» 1 сағаттан берілді.

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-11-сыныптарда аптасына 1 сағат өткізілді. 11-сыныпта «Физикадан есептер шығару практикумы» және «Физика және әлем» 1-сағаттан өткізілді.

Оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақыты

2024-2025 оқу жылында ҚР ОАМ 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2024 жылғы 4 қазанда 11 шілдедегі «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/448 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 24 жылғы 15 шілдедегі №1-07/259 бұйрығы, Май ЖОББМ -нің 2024 жылғы 15 шілдедегі №1-06/106 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

2024-2025 оқу жылының оқу мерзімі:

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	01.09.2023-27.10.2023	7 күн. 28.10.2024-03.11.2024
2 тоқсан	06.11.2023-28.12.2023	10 күн. 30.12.2024-08.01.2025
3 тоқсан	08.01.2024-20.03.2024	11 күн. 21.03.2025-31.03.2025
4 тоқсан	01.04.2024-25.05.2025	
Қосымша каникул		10.02.2025-16.02.2025

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2024 жыл 25 қазан Республика күні	БН№1-06/170 22.10.2023 жыл	Жұма
2024 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	БН№1-06/205 13.12.2023 жыл	Дүйсенбі
2025 жыл 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	БН№1-06/41 07.03.2024 жыл	Дүйсенбі 10.03
2025 жыл 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлік күні	БН№1-06/51 30.04.2025 жыл	Бейсенбі
2025 жыл 7 мамыр Отан қорғаушылар күні	БН№1-06/53 05.05.2025 жыл	Сәрсенбі
2025 жыл 9 мамыр «Жеңіс күні»	БН№1-06/54 08.05.2025 жыл	Жұма

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Май ЖОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының білім,

мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Төтенше жадайлар жөніндегі Қазақстан Республикасының комитетімен ұсынылған «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы негізінде сабақтар өткізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Мектеп бойынша жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді.

1-сыныптар

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	Қазан-Желтоқсан
3	Судағы қауіпсіздік	1	Ақпан
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	Наурыз
5	Практикалық сабақ	1	Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

2-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	От адамның досы және жауы	1	Қараша
3	Табиғат	1	Желтоқсан
4	Су қоймасы	1	Қаңтар
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	Наурыз
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

3-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			

1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	Қыркүйек
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қараша
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	Қаңтар-Наурыз
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	Сәуір-Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

4-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	Қазан
3	Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі	1	Қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	Желтоқсан
5	Практикалық сабақ ӨЖҚ	2	Қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан-Наурыз-
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	Сәуір-Мамыр
	Сағат саны	10 сағат	

«Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
2023-2024 оқу жылы (Дене шынықтыру пәнімен кіріктірілген)

5-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйек
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	Қараша
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
2.1.Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қараша
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар

9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір
	Сағат саны	15сағат	

6-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.2.Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
3	Жер сілкінісі	2	Қыркүйек
4	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1	Қараша
5	Дауыл, боран	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Қараша
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Қаңтар
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір
	Сағат саны	15сағат	

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қараша-Желтоқсан
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша-Қаңтар
2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	7	Қаңтар-ақпан-наурыз-сәуір

	көрсету.		
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір
	Сағат саны	15 сағат	

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» 1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қыркүйек
2	Жарылыс және өрт	2	Қыркүйек
2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Қараша
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2 1	Қаңтар-сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір
	Сағат саны	15 сағат	

9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	3 1	Қыркүйек-Қараша
2	Гидродинамикалық апаттар	1 1	Қыркүйек-Қараша
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1 1	Қараша-Қаңтар
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3 1	Қаңтар-Сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір
	Сағат саны	15 сағат	

Оқушылар контингентін қалыптастыру және оқушылар қозғалысы 2024-2025 оқу жылында 11 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 60 оқушы, бітіргені 61 оқушы. Өткен жылмен салыстарғанда Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -4.

Оқыту кезеңдері	2024-2025 оқу жылы
-----------------	--------------------

	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы
Бастауыш саты	24	4	6
Негізгі мектеп	30	5	6
Орта мектеп	6	1	6
Мектеп бойынша	60	10	6

Оқу жылы	Негізгі мектепті бітірушілер (9-сынып)	10-сыныпта оқитындар	колледж	басқа мектепке ауысқандар	Басқа мектептен келгендер
2024-2025	4	4			

Мектеп контингентінің сақталуы

Оқыту кезеңдері	Жылдың басы	Кеткені	Келгені	Жылдың соңында
2024-2025 оқу жылы	60	6	7	61

Оқушылардың қозғалысы бойынша бірқалыпты деңгейде көрсетті.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы

1. Оқу кезеңдері бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2024-2025 оқу жылы	
	Оқушы саны	%
2-4 сыныптар	27	70,83
5-9 сыныптар	28	53,57
11 сынып	6	100
Барлығы	61	65,52

2. Оқу кезеңі бойынша озаттар мен екпінділер саны

Оқыту кезеңдері	2024-2025 оқу жылы	
	Озат оқушылар	Екінді оқушылар
1-4 сыныптар	7	10
5-9 сыныптар	5	10
10-11 сыныптар	1	5
Барлығы	13	25

2024-2025 оқу жылының kundelik.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

Сынып	Оқушылар							Орт. балл	Жалпы білім сап.%
	Барлығы	Үздік оқушылар		Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар			
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%		
2	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	3,90	71,43
3	6	3	50	1	16,67	2	33,33	4,19	66,67
4	4	2	50	1	25	1	25	4,61	75
Бастауыш білім беру	24	7	38,10	10	32,94	7	28,97	4,23	70,83
5	5	0	0	2	40	3	60	3,96	40
6	4	1	25	2	50	1	25	4,33	75
7	8	1	12,5	2	25	5	62,5	3,68	0
8	7	3	42,86	1	14,29	0	0	4,30	57,14
9	4	0	0	3	75	1	25	3,96	75
Негізгі орта білім беру	28	5	16,07	10	40,86	13	43,07	4,05	53,57
11	6	1	16,67	5	83,3	0	0	4,48	100
Жалпы орта білім беру	6	1	16,67	5	83,34	0	0	4,48	100
Мектеп	58	13	23,61	25	52,38	20	24,01	4,25	65,52

Үнемі мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруді талап етеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін артыру қажет. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі болады.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері:

Пән атауы	2024-2025 оқу жылы
информатика	83
Құқық негіздері	100
биология	72
дүниетану	75
география	74
Қазақстан тарихы	82
геометрия	68
ағылшын тілі	75
физика	72
ДЖ тарихы	82
химия	68
математика	71
әдебиет	67
орыс тілі әдебиеті	83
қазақ тілі	65

Қорытынды: Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші өткен жылмен

салыстырғанда динамика төмендегені байқалды, бұл әрине сыныптағы оқушылар санына да байланысты болды.. Қанағанаттанарлық деңгейде көрсеткен пәндер: математика, геометрия, физика. Оқушыларға математика мен жаратылыстану тапсырмаларының әртүрлі өмірлік жағдайлармен, кестелер, диаграммалар және графиктер түрінде берілген мәліметтерді түсіндіруге, және эксперименттік жұмыстарды жүргізе білу дағдыларындыру. Пән мұғалімдері функционалды сауаттылығын арттыуға бағытталған тапсырмалар жинағын құрастыру. Оқудың барлық сатысында білім алушылардың білім алу сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша көрсеткіштер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығы (2025 жылғы 30 сәуірдегі №98 бұйрықпен бекітілген өзгерістер) негізінде қорытынды аттестаттау ұйымдастырылды.

Оқу жылы	Оқушы саны		Қорытынды аттестаттау қатысқандар		Босатылғандар	Үздік аттестат 9-сынып	Үздік аттестат 11-сынып
	9-сынып	11-сынып	9-сынып	11-сынып			
2024-2025	4	6	4	6	0	0	0

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпты 4 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	4	0	3	1	100	75	Муратова Гулайым Кабдыкаримовна
Алгебра	4	1	2	1	100	75	Айткенов Алихан Садуакасович
Орыс тілі	4	0	3	1	100	75	Рахимбекова Жанар Кумаровна
Таңдау пәндері							
Физика	4	1	2	1	100	75	Карипбаева Асель Бериковна

2024-2025 оқу жылында 11-сыныпты 6 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	6	2	4		100	100	Муратова Гулайым Кабдыкромовна
Алгебра	6	0	0	6	100	0	Әбдірашит Гауһар Асылбекқызы

Қазақстан тарихы	6	3	3	0	100	100	Кумарова Айгерім Дулатовна
Орыс тілі	6	3	3	0	100	100	Рахимбекова Жанар Кумаровна
Таңдау пәндері							
Биология	4	2	2	0	100	100	Каппасова Мейрамгуль Олжабаевна
Физика	2	0	2	0	100	100	Карипбаева Асель Бериковна

Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша мектеп түлектеріне негізгі мектепті бітіру туралы, жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестаттары табысталды.
Ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы

Оқу жылдары	Түлектер саны	ҰБТ-ға қатысқандары	көрсеткіші	1-тест нәтижесі	2-тест нәтижесі
2024-2025	6	6	100%	84,2 (маусым айы)	90 (маусым айы)

. Мектепте ҰБТ-ға дайындығы жақсы жолға қойылған, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс атқарылады. Түлектердің таңдау пәндері мен мамандықтар таңдау дұрыс жолға қойылған. Мектептер тарынан бекітілген ҰБТ дайындығының кестесіне сәйкес пән мұғалімдері қосымша дайындық арқылы тақырыптық түзету жұмыстарын ұйымдастырды. Әкімшілік тесттері айына 1 рет өткізіліп, қорытындысы мектеп директорының жанындағы отырыстарда қарастырылды. Нәтижесіне қарай шешімдер қабылданды. ҰБТ-ға дайындықтарын тегін «Достық» білім беру орталығынан басқа Sabaq onlin, EduCon, BilimLand, QazBilim, онлайн-5+, ltest, testcenter.kz, Joo.kz сайтының онлайн қосымша платформалары арқылы өтті.

Инклюзивті білім беру және әдістемесі

Қазіргі Қазақстан жағдайында мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының қатарына барлық адамдардың білім алу құқықтарының теңдігі жатады. Білімнің қолжетімді болуын қамтамасыз ететін алғышарт – инклюзивті орта. Инклюзивті білім берудің заманауи міндеті интеллектуалды дамуды, психофизиологиялық және жеке-дара ерекшеліктерді ескере отырып, халықтың барлық деңгейі үшін білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуді қарастырады.

Оқу жылдары	ЕБҚ бар оқушылар саны	Сыныпта оқитындар	Үйде оқитындар	мүгедек
2024-2025 оқу жылы	4	4	0	0

Оқу жылдары	ЕБҚбар оқушылар саны	Жалпы білім беретін бағдарлама	Бейімделген бағдарлама	Жеке бағдарлама
2024-2025 оқу жылы	4	1	4	0

ЕБҚ оқушылардың тізімі

№	Оқушының	ПМПК	Қорытындысы	Ұсынымдар	2024-2025
---	----------	------	-------------	-----------	-----------

	аты – жөні	өткен күні, номері			
1	Каримов Наиль 28.04.2015 ж	05.09.2024 ж №894	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе по основным предметам в общем классе	2
2	Гофман Олег 10.01.2012 ж	05.08.2024 ж №898	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дисграфия, обусловленное недостаточностью зрительно-пространственных представлений и нарушением языкового анализа и синтеза.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в общем классе	2
3	Райзинг Иван 24.02.2012 ж	05.09.2024 ж №897	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дисграфия, обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в общем классе	1
4	Райзинг Игорь 05.10.2009 ж	11.05.2205 .09.2024ж №896	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дисграфия, обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в общем классе	5

Ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушылардың саны тұрақты. Пән мұғалімдері ЕБҚ оқушылармен жеке-дара жұмыстарын ұйымдастырады. Бейімделген оқу бағдарламасы – оқушының жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы білім беретін және арнайы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалады. Қысқа мерзімді жоспарында ЕБҚ оқушымен жұмыс кезеңдері көрсетіледі. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары да бейімделген бағдарлама негізінде жасалады.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс (біліктілігін арттыру курстары) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «ҚР инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасы» сынды құқықтық-нормативті құжаттар арқылы міндеттелген инклюзивті білім беру үрдісі педагогтардың кәсіби іс-әрекетіне қойылар талаптарды күшейтеді.

Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Сағат саны, мерзімі	Қайда өтті
Дюсекеева Айнұр Темиршотовна	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	02.09.2024-13.09.2024 4 80 сағат	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ
Адильшина Нуржамал Бейсенбековна	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	04.11.2024-15.11.2024 4 80 сағат	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ

Біліктілігін арттыру курстарында оқу кезінде білім беру модульдерінде инклюзивті білім беру туралы тақырыптарын өтеді.

Білім алушылардың жетістіктері. Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектептің функционалдық қызметтерінің басым бағыттары оқушылардың ғылымдар жүйесінің негіздерін меңгеруі, олардың бойында тұлға аралық және этникалық, топ аралық қатынастар мәдениетін, жеке тұлғаның өзін – өзі айқындауы мен кәсіптік бағдарларын анықтау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Мектептің оқу – тәрбие үрдісінде дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін, іскерлігін дамыта отырып тәрбиелеу бағытында жұмыс жасауда.

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			%	Облыстық
		I	II	III		
2024-2025	8			Мағау Зарина (Қазақстан тарихы) Дулат Балнұр (Қазақстан тарихы) Шынғысов Жандос (Ағылшын тілінен) Кабылдин Зейнулла (Орыс тілінен) Әділшін Мәнсүр (Математика) Кабдыкәрім Мирас (5-6 сыныптарға арналған)	75	

3. Ғылыми жобалар сайысының қорытындысы.

Оқу жылы	Аудандық			%	обл ыс
	оқушылар саны	I	II		
2024-2025			Қабдыкәрім Ақжан Орыс тілінен Серікқали Айнара Көркем еңбектен	Шынғысов Жандос Ағылшын тілі	

2024 жылғы түрлі олимпиада, конкурстарға қатысу көрсеткіштері

P/с	Байқау түрі	Қатысушының аты-жөні	Сынып	Нәтиже	деңгей
1	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	16 оқушы	2-7	I орын-4 II орын-12	Республика
2	«Кенгуру» ойын конкурсы	9 оқушы	2-4	I орын-4 II орын-5	Республика
3	Оралхан Бөкей оқулары	Қабдыкәрім Аружан	9	I	Облыстық
4	"Шәкәрім оқулары" аудандық шығармашылық конкурсы;	Қабдыкәрім Аружан Шакенова Еркежан	9-10	III	Аудандық
5	"Абай оқулары" аудандық шығармашылық конкурсы;	Ермұхамет Гауһар	8	III	Аудандық
6	Жас кемеңгер олимпиадасы	Дулат Балнұр	8	I	Облыстық
7	Аудандық пән олимпиадасы	Мағау зарина Дулат Балнұр	6-8	III орын-2	Аудандық
8	Аудандық ғылыми жоба	Қабдыкәрім Ақжан Серікқали Айнара Шынғысов Жандос	8-9	II-III	Аудандық
9	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Серікболат Нұрхат Теміртас Адия	6 3	II орын-2	Аудандық
10	Математикалық турнир	Тиыштықбай Ислам	3	II	Аудандық
11	Үздік оқырман байқауы	Қабдыкәрім Аружан	9	I орын	Аудандық
12	«Тарихқа тағзым» байқауы	Дулат Балнұр Серікқали Айнара Ермұхамет Гауһар	8	II орын	Облыстық

Қорытынды: Аудандық пән олимпиадасының көрсеткіштері бойынша Қазақстан тарихы, физика, математика, ағылшын тілі пәндері бойынша жүйелі түрде қатысу байқалады. Ал қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, география, биология, информатика, химия пәндерінен қатысу көрсеткіші төмен. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру және болашақта облыстық әрі республикалық деңгейге шығару үшін жетілдіру. Оқушыларды жоғарғы оқу орындарының ғалымдарымен тығыз байланыс орнату (ғылыми жетекші іздестіру); Оқушылардың ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында ғылым күні, конференциялар және тағы басқа әртүрлі іс-шаралар ұйымдастыру;

Педагог кадрларын талдау

Мұғалімдердің сапалық құрамы. Білім беру сапасы айтарлықтай мөлшерде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Өсіп келе жатырған ұрпақты сапалы оқытатын және тәрбиелейтін жоғары білікті педагог білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. Педагогтардың біліктілігінен және шеберлігінен, олардың түпкілікті нәтижедегі педагогикалық және кәсіптік сапаларынан оқушылардың білім алу жетістіктерінің нәтижелері тәуелді болады.

Педагог қызметкерлерінің білімі мен біліктілігі бойынша көрсеткіштер

жылы	Педагогтер саны	Жоғары білімді	%	Ар. орта білімді	%	сырттай	%
2024-2025	27	25	93%	2	7%	-	-

Мектеп педагогтерінің саны - 27, оның ішінде -25-і жоғары білімі бар, 2 арнайы орта білімі бар. 2 мұғалім қоса атқаратындар, 5 мұғалім декреттік демалыста.

Санаттары бойынша үлесі

жылы	Педагогтер саны	Жоғары, Педагог-зерттеуші	I Педагог-сарапшы	II Педагог-модератор	педагог	Сапа көрсеткіші
2024-2025	27	5/18,5%	7/25,9%	6/22,2%	9/33,3%	66,6%

Педагогикалық өтілі бойынша

жылы	Педагогтер саны	3 жылға дейін	3-тен 15 жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан астам
2024-2025	27	4	11	6	6

Педагогтердің жас құрамы

жылы	Педагогтер саны	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа дейін	50 жастан асқан	зейнеткерлер	Педагогикалық ұжымның орта жасы
2024-2025	27	7	9	10	1	39

Жас мамандар көрсеткіштері.

Оқу жылы	Келген жас мамандар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Көтерме ақы алуы	Пәтер алуы	тұрақтылығы
2024-2025	1	-	1	-	-	тұрақты

Жас мамандардың тұрақтылығы байқалады. Мектепке келген жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасалады, біліктілік

қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдылары қалыптастырылады. Жас мұғалімдер мектебі – жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетуді, тәлімгерлер мен ұстаздар арасында байланыс, өзара сабаққа қатысу, жас мамандар үшін дәстүрлі емес ашық сабақтар, семинарлар, тренинг, пікірталас өткізуді жүзеге асырады. Жас мамандар мектептің қоғамдық жұмыстарына, спорттық шараларына белсене араласады. Айткенов Алихан Садуакасович 2024 жылы аудандық «Дарынды оқушыға-талантты ұстаз» конкурсынан III орын, Дүйсенбек Нәзипа «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» аудандық байқауында «ң үздік ашық сабақ» номинациясына ие болды..

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы негізінде тәлімгерлік бекітілді. Тәлімгерлер- Карипбаева Асель Бериковна білімі жэоғары,педагог-сарапшы және бастауыш сынып мұғалімі Касенова Алия Садыковна жоғары білімді, педагог-зерттеуші санаты бар.

Педагог қызметкерлерінің кәсіби деңгейін көтеру. Аттестаттан өту.

Мақсаты- аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыс нәтижесін біліктілік талаптарына сай екендігін анықтау.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығымен бекітілген жалпыұлттық жоспарының іс-шарасымен педагогтерге арналған ұлттық біліктілік тестін әзірлеу және оны өткізу бойынша іс-шаралар қарастырылды.

Мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа жүйесі екі кезең бойынша жүзеге асты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген (толықтырулар мен өзгертерімен 12.04.2018 №152 бұйрық) негізінде мұғалімдер аттестаттаудан өтті.

3 жылға аттестаттаудан өту көрсеткіштері

Санаттары/оқу жылы	2024-2025
Педагог-модератор	3
Педагог-сарапшы	2
Педагог-зерттеуші	1
Педагог-шебер	0
Жалпы	6

Қорытынды: Май жалпы орта білім беретін мектебінде 27 мұғалім қызмет атқарды. Оның педагогикалық құрамының білімдік және сапалық деңгейі бойынша жоғары білімдісі 25 мұғалім, 93% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -3 динамикасы байқалады. Себебі жас маманның келуі. Жоғары біліктілік санаты бар 5 мұғалім, 18,5% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -1 динамикасы байқалды. Бірінші біліктілік санаты барлар 7 мұғалім, 25,96%, өткен жылмен салыстырғанда артты. Мемлекеттік лицензия талаптары бойынша 66,6% құрайды. Бұл көрсеткіш мемлекеттік лицензиялық талапқа сай деп анықталды.

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық белсенділігінің деңгейі бойынша талдауы

Мектептегі әдістемелік жұмыстың ең негізгі міндеті - мұғалімнің мамандығын жетілдіру. Әр мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен мүмкіндігін айқындау, мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамыту, біліктілігін арттыру сынды мәселелер мектеп алдында тұрған жауапты іс

Мұғалімдер үш оқу жылының ішінде аудандық, облыстық конкурстарына қатысып, жүлделі орындарға иеленіп жүрді.

	Конкурс атауы	Т.А.Ә.	Конкурс / олимпиада деңгейі		
			аудан	облыстық	республикалық

2024-2025 оқу жылы

1	Педстарт I -орын	Рахимбекова Ж.К.			+
2	Педстарт II -орын	Дюсекеева А.Т.			+
3	Педстарт III- орын	Адильшина Н.Б.			+
4	Педстарт III- орын	Айткенов А.С.			+
5	Педстарт III- орын	Әбдірашит Г.А.			+
6	Педстарт III- орын	Касимова Ж.Т.			+
7	Педстарт III- орын	Ильязова А.С.			+
8	Педстарт III- орын	Касенова А.С.			+
9	XXI Ахметов оқулары II -орын	Рахимбекова Ж.К.		+	
10	Сертификат "Сабақты зерттеу: Май аданы мектептерінің тәжірибесі" III аймақты ғылыми- практикалық конференциясында іс- тәжірибесімен бөліскені үшін	Рахимбекова Ж.К.		+	
11	Сертификат "Сабақты зерттеу: Май аданы мектептерінің тәжірибесі" III аймақты ғылыми- практикалық конференциясында іс- тәжірибесімен бөліскені үшін	Тусупбаев М.И.		+	
12	Анықтама. "Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану" тақырыбында вебинарда спикер ретінде қатысқаны үшін	Естаева С.У.			+
13	Сертификат "Ағылшын тілін үйрету жүйесіндегі педагогикалық жұмыстың заманауи тәсілдері" вебинарында іс- тәжірибесімен бөліскені	Тусупбаев М.И.		+	

	үшін				
14	"Жас маман" конкурсының "Ең үздік ашық сабақ" номинациясы үшін Диплом	Дүйсенбек Н		+	
15	Сертификат "Сабақта заманауи білім беру платформаларын пайдалану" вебинары	Серкенова М.А.		+	+
16	"Ұстаз-мектеп тірегі" ғылыми-әдістемелік журналына мақаласымен тәжірибе алмасты	Шанғалиева Ш.Қ			+

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" № 514 бұйрығы негізінде конкурстарға қатысу жұмысы алға қойылған.

Ұйымдастырылған семинарлар саны.

Оқу жылы	Семинар тақырыбы	деңгей	Мерзімі
2023-2024	Бастауыш сыныптарға арналған Математикалық турнир	аудан	2024 жылы ақпан айы
2024-2025	Бастауыш сыныптарға арналған Математикалық турнир	аудан	2025 жылы ақпан айы

Әдістемелік сұрақтар бойынша БАҚ -та жариялану деңгейі
2023 жылы «Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» II аймақтық ғылыми- ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағына ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Тусупбаев Марат Ильяшевичтың « 8-сынып оқушыларының оқу дағдысын жақсарту үшін сыныпта оқытудың қандай түрін қолданған тиімді» атты тақырыпта мақаласы жарияланды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Адильшина Нұржамал Бейсенбековнаның «Абай мұрасы-әлемдік руханият кеңістігінде» тақырыбында өткен республикалық ғылыми-практикалық когнференциясы материалдар жинағында жарық көрді. «Тіл әлемі» бағдарламасы:қазақ тіін меңгерудің жаңа мүмкіндіктері мақаласы «BILIM AINASY» республикалық ғылыми-танымдық газетінде 2025 жылы №3 наурыз айында жарияланды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Адильшина Нұржамал Бейсенбековна 7 сыныпқа арналған «Тіл әлемі: Мәтіндік сауаттылықты дамыту» тақырыбында авторлық бағдарлама, ағылшын тілінің мұғалімі Тусупбаев Марат Ильяшевич «COMPREHENSIBLE INPUT» әдісі бойынша бейіндік мәтіндер және жаттығулар жинағы, информатика пәнінің мұғалімі Темирова Раушан Рыстаевна 8 сыныпқа арналған «PYTHON бағдарламалау» тақырыбында, химия пәнінің мұғалімі Нургожина Айгуль Олжабаевна «Химия пәнінен сандық және сапалық есептерді шығары жолдары» тақырыбында, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі Егинбаева Майгуль Сериккалиевна «Логика және саяхат» тақырыбында, шағын орталықтың әдіскері Дюсекеева Айнур Темиршотовна «Заманауи мектепке дейінгі мекемелерде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері» тақырыбында оқу-әдістемелік жинақтарын шығарды.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курсыны туралы

Сапалы білім берудің бағыттарының бірі-мұғалімдер біліктілігін көтеру жұмысы. Осы жұмысты жүзеге асыру мақсатында облыстық біліктілігін арттыру орталығының жоспарына сәйкес, аудандық білім беру бөлімінің жылдық жоспары негізінде жүзеге асырылады. Осы жоспар бойынша мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері курстарға жіберілді. Мақсаты: маман ретінде кәсіби шеберліктерін жетілдіру және кәсіптік білімдері мен дағдыларын тереңдету; мемлекеттік білім стандарттарын меңгертудегі жаңа буын оқулықтарының мазмұны; кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.

Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны.

Жылдар	Қайта даярлау курсынан өтуі	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	Педагогикалық шеберлік орталығы	Басқа курстар
2024	10	8	0	2

Педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесі

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзім	тақырыбы
---	-----	---------------------	-------------	----------

2024 жылы

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзім	тақырыбы
1	Ағылшын тілі	Дюсекеева Айнұр Темиршотовна	13.05.2024-24 .05.2024	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар
2	Көркем еңбек	Естаева Сауле Усеновна	20.05.2024-31 .05.2024	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру
3	Аға тәлімгер	Умурбекова Евгения Ескалиевна	03.06.2024- 14.06.2024	Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту
4	Психолог	Жанакова Гульнара Ерболатовна	10.06.2024-21 .06.2024	Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу

5	ШО тәрбиешісі	Шакенова Сайрангуль Чаяхметовна	17.06.2024-28.06.2024	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жұмысты ұйымдастыру.
6	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Дюсекеева Айнура Темиршотовна	02.09.2024-13.09.2024	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
7	Тарих пәнінің мұғалімі	Кумарова Айгерім Дулатовна	02.09.2024-13.09.2024	Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістрі
8	Бастауыш сынып мұғалімі	Дүйсенбек Нәзипа	21.10.2024-01.11.2024	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық «с-әрекеті
9	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Адильшина Нуржамал Бейсенбековна	04.11.2024-15.11.2024	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
10	Мектепалды сыныбы тәрбиешісі	Егинбаева Майгуль Сериккалиевна	19.11.2024-29.11.2024	Мектепке дейінгі ұйым және және мектепалды сыныбының заттық-кеңістіктің дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету.

2025 жылы

№	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Курс мерзім	тақырыбы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Муратова Гулайым Кабдыкаримовна	03.03.2025-14.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі
2	Бастауыш сынып	Касенова Алия Садыковна	24.02.2025-07.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі
3	Математика	Айткенов Алихан Садуакасович	24.02.2025-07.03.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі

4	Химия	Нургожина Айгуль Олжабаевна	24.02.2025 -07.03.2025 5	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: химия мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі
5	Мектеп директоры	Темирова Раушан Рыстаевна	07.04.2025 -18.04.2025 5	Білім берудегі менеджмент
6	ШО әдіскері	Дюсекеева Айнур Темиршотовна	31.03.2025 -11.04.2025 5	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары
7	Орыс тілі мен әдебиеті	Рахимбекова Жанар Кумаровна	07.04.2025 -18.04.2025 5	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
8	Физика	Карипбаева Асель Бериковна	21.04.2025 -02.05.2025 5	Практикоориентированное обучение физике на основе межпредметной интеграции
9	ЖҚ	Жанакова Гульнара Ерболатовна	21.04.2025 -02.05.2025 5	Жаһандық құзыреттілік
10	Информатика	Карипбаева Асель Бериковна	21.04.2025 -02.05.2025 5	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі
11	МДОІЖО	Нургожина Айгуль Олжабаевна	28.04.2025 -14.05.2025 5	Білім берудегі менеджмент
12	МДТІЖО	Касимова Жанар Толеугалиевна	28.04.2025 -14.05.2025 5	Білім берудегі менеджмент
13	Ақпараттандыру орынбасары	Тусупбаев Марат Ильяшевич	28.04.2025 -14.05.2025 5	Білім берудегі менеджмент
14	Әлеуметтік педагог	Естаева Сауле Усеновна	25.05.2025 -05.06.2025 5	Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу

Қорытынды: «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 249 бұйрығы негізінде пән мұғалімдер курстан кейінгі сүйемелдеу-педагогтің курстан кейінгі қызметін үздіксіз мониторингтеу және әдістемелік, консультациялық көмек көрсету арқылы оның кәсіби құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесі

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2021 жылғы қы күйекте жариялаған халыққа Жолдауында: «Білім беру жүйесіне жігерлі әрі білікті мамандар қажет. Мұғалімдерді қазіргідей 5 жылда емес, 3 жылда бір рет қайта даярлықтан өткізуіміз керек» делінген, осы бойынша мектеп жыл сайын білім беру бөліміне өтінімдер беріліп отырады.

Мектептің әдістемелік жұмысы.

Мектептегі әдістемелік жұмыс – өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығы мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мұғалімдердің жүйелі түрде жүргізетін ұжымдық және жеке іс-әрекеттері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» № 583 бұйрығы негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 4 әдістемелік бірлестік қызмет атқарады. Әр бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары, отырыстар жоспары, мұғалімдер туралы мәліметтер жинақталған. ӘБ мүшелерінің міндеттері белгіленді. Әр тоқсан сайын ТЖБ талдауларын жинақтап, талдау жасау, модерация үрдісін жүргізу. Жүктелген міндеттерді уақытылы, дұрыс орындалып отырды. ӘБ отырыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіліп отырды..

Аудандық, облыстық, республикалық семинарлар қашықтықтан қатыстырылып отырды. Мектепішілік семинарлар жоспар бойынша жүргізілді.

Сабақтастық. Сабақтастық дегеніміз-баланы белгілі бір мақсатқа жеткізу үшін білім мен тәрбие процесін үздіксіз жалғастыру, яғни, біріншіден, екі буын арасындағы ортақ мақсат міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау, екіншіден білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі. Оқытудағы сабақтастық алдыңғы сатыдағы оқушылардың білім, білік және дағдыларын оқытудың келесі сатысында кеңінен қолдануды және әрі қарай жетілдіру, дамыта түсуді көздейді. Мектептің буындар арасындағы сабақтастық, буындарға бейімділігін анықтау мақсатында мектепте төмендегідей іс-шаралар жүргізілді

Сабақтастық баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасында жұмыстар жүргізілді. «Қарлығаш» бөбектер бақшасымен бірлескен жоспар құрылды. Мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме мен мектептің мектепалды даярлық топ арасындағы сабақтастық пен үздіксіз білімділік, тәрбиелік, оқу-әдістемелік жұмысты қамту. Ұйымдастырылған жұмыстар арқылы тәрбиеленушілердің оқуға деген ынтасын, қабілетін, бейімін анықтауға бағытталды.

Lesson Study.

Lesson Study бастауыш және орта мектептерде негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау сияқты тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында табысты қолданылады.

Сабақты зерттеу әдісін енгізу мақсаты (Т. Чичибу)

- Оқытуды жақсарту (педагогика)
- Мұғалімдердің қарым-қатынасын жақсарту (мұғалімдер қауымдастығы)
- Оқушылардың оқуын бақылау дағдысын жақсарту
- Мұғалімдердің рефлексиялық дағдыларын дамыту

Мектеп тәжірибесіне Lesson Studyді енгізу жолы

1. Талдау. Сауалнама жүргізу арқылы оқушылардың қиындықтарын анықтау. Пәндер бойынша білім сапасына талдау жүргізу.
2. Жетілдіруді қажет ететін тұстарын анықтау. Білім сапасы ма? Сыныптағы қарым-қатынас па? Жеке оқушыларды ескеру ме? т.б

Зерттеу сұрағын анықтау.

Сабақты зерттеу барысында мұғалімдер оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратындай етіп жоспарлауды түсіну, кәсіби шеберлігінің артуы және мұғалімнің зерттеу қабілеті жетілуі, сабақтың сапасын жақсарту, зерттеушілік іс-әрекетке баулу арқылы сабақтың тиімділігін арттырудың жолының айқындалуы, сабақты талдау, жоспарлау, рефлексия жасай білу, кері байланыс беру дағдылары артуына мүмкіндік болады және ұтымды әдіс-тәсілдерді игеру және оны тәжірибеге енгізу жолдарымен етене танысуға мүмкіндік беру.

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
LS үрдісі жүйелі жүргізілуі; Барлық санаттағы мұғалімдердің сабақ беру Бастауыш сынып толық қамтылды Сабақтарда жаңашыл әдіс-тәсілдердің қолдануы; Сабақтарда топпен, жұппен, жеке-дара жұмыстар жүргізілуі Акт мүмкіндіктері қолдану LS кейін қорытынды есеп беру, рефлексивті есеп жазу	LS зерттеу сұрағын анықтау LS барлық сабақтары фокус топпен жоспарланбауы (1-3 сабақ қана) Бақылаушылардың сабақтарға жүйелі қатыса алмауы Зерттеу сұрақтары бақыланбауы Бағалау барысында оқушылардың бағалауы ғана ескерілуі Сабақ уақытын тиімді пайдаланбауы

Оқушының іс-әрекеттік - компетенттік тәсілге бейімделуіне мүмкіндік беріледі. Әр оқушы үні ескеріледі, қолданылған әдістердің қаншалықты тиімді болғанын білу үшін пікірлесу мүмкіндігі туады, оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға тартылады, жаңа тәсілдің тиімділігін көрсететін оқушының оқуы туралы деректер толық қамтылады, оқушыларға коллаборативті орта қалыптасады;

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
Білім сапасы жоғарлауы; Оқушылардың белсенділікттері артуы; Өкіл ретінде таңдалған АВС оқушылары топтың шынайы нәтижесін көрсетуі Ерекше білім беруді қажет оқушылардың тапсырмаларды бір деңгейде орындай алуы Оқушылардың тәртібі қалыптасуы	Кей оқушылардың оқу үрдісіне араласпауы С оқушының даму динамикалары әлсіз Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмауы Бағалау шынайы болмауы

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ

2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасына сәйкес құрылып, бекітілген жылдық жоспарға сай кезең-кезеңімен жүргізілді. Жұмыс бағыттары – тұлғаның жан-жақты дамуына бағытталған: рухани-адамгершілік, отансүйгіштік, құқықтық, экологиялық, кәсіби, денсаулық сақтау, цифрлық мәдениет.

Мектептің тәрбие жұмысы – оқушылардың кеңестерін дамыту, этикетті тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін жетілдіру және оларды білікті, адалдықпен біріктіру. Оқу орнының тәрбие жұмысы баланың тынымсыз дамуын қолданады, оның тәрбиесін алғаш рет түсінуін үйренеді. Өскекең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде құрылды. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

2024 – 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізге ала отырып 2024-2025 жаңа оқу жылының басталуына орай тәрбие бағыты бойынша педкеңес өткізілді. Педкеңес барысында қазіргі уақыттағы тәрбиенің беталысы мен құндылықтар жүйесін анықтап, талдау жұмыстары жүргізілді. Педагогтар топтық жұмыс бойынша, өзекті мәселелерді талдап, өз көзқарастарын ортаға салды. Тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының құжаттары қарастырылып, сабақ кестесі, жоспары сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесі 2023 жылғы 15 тамыз 4 хаттамысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар» негізінде балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарға барынша педагогикалық қолдау көрсетілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы «Бақытты ата-ана, бақытты бала» жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Май ЖОББМ 2024 – 2025 оқу жылында барлығы 61 оқушы. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады. 2024-2025 оқу жылының басында медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен бірлесе отырып, әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары құрылды.

Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсіби дағдылар айы

Оқу жылының алғашқы айында оқушылардың мектепке бейімделуі, ішкі тәртіпке үйренуі, қауіпсіз мінез-құлық нормаларын меңгеруі басты назарда болды. 1 қыркүйек – Білім күніне орай салтанатты жиын, ту көтеру рәсімі және алғашқы сынып сағаттары өтті. «Кітап – жан азығы» челленджі оқуға деген қызығушылықты арттыруға бағытталды. Тілдер күніне арналған «Тілім менің – ғасырларға аманат» атты әдеби-танымдық кеш өтті. Есірткіге қарсы іс-шаралар, қауіпсіздік сабақтары, оқушылар мен ата-аналар арасында ескерту және алдын алу жұмыстары жүргізілді. «Аққу» және «Мирас» клубтарының жұмысы белсенді іске қосылды. Экологиялық жобалар мен «Таза жұма» акциясы арқылы оқушылар еңбекке және табиғатты аялауға баулынды. қыркүйек күні Астана уақытымен сағат 12.00-де дене белсенділігін арттыру мақсатында республиканың барлық өңірінде аталмыш «FIZKULTMINUTKA» челленджі өткізілді. Мектебіміздің 1-10 сынып оқушылары қатысып, біріңғай спорттық жаттығулар кешенін орындады.

Еңбек күні қарсаңында «Адам азамат-адал еңбек» флешмобы өтті. «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ – АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАНЫҢ аясында «Айтыс – құдіретті өнер» атты тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

Қыркүйек айында аға тәлімгер Умурбекова Евгения Ескалиевнаның ұйымдастыруымен мектеп Парламентінің Президентін сайлау өткізілді. Мектеп Президентіне 10 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 8-сынып оқушысы Ермұхамбет Гаухар сайланды.

Қазан – тәуелсіздік пен отансүйгіштік айы

Мемлекеттік мерекелерге, ұлттық рухты қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді. Қарттар күні мен Мұғалімдер күніне арналған кездесулер мен құрмет кештері өтті. Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін –өзі басқару күні өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мектеп мұғалімдерін тосын сый жасап, төл мерекелерімен құттықтады. Іс шараға ардагер ұстаздар, ауыл әкімі, қамқоршылық кеңес мүшелелері шақырылды.

1-қазан «Қарттар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты құттықтау бейнеролигін жасады.

Республика күніне арналған «Менің Қазақстаным» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» клубы облыстық слетке қатысты. Патриоттық әндер сайысы, гимн орындау, әскери-патриоттық бағыттағы флешмобтар өтті. Жалпы іс шара саны-10. Қамтылған адамдар саны- 80.

Қауіпсіздік бойынша 10 минуттық сабақтар жүйелі түрде жүргізіліп отырды. Мектепте оқушылармен әр тоқсан сайын эвакуация жаттығулары жүргізілді. Эвакуация уақыты-5 минуттан аспады.

Қараша – әділдік пен жауапкершілік айы

Мақсаты – тұлғаның заңға, тәртіпке және моральға сай қалыптасуын қамтамасыз ету. «Менің құқықтарым мен міндеттерім» тақырыбындағы сынып сағаттары өтті. Буллинг пен кибербуллингің алдын алу тақырыптары көтерілді. Дәрістерге ІІБ учаскелік инспекторлары шақырылды.

«Жайдарлы жас ұлан» КВН форматындағы командалық байқау ұйымдастырылды. «Smart Bala», «Қамқор», «Адал жүрек» жобалары арқылы волонтерлік, зияткерлік, шығармашылық қабілеттер дамытылды. Оқушылар экологиялық және әлеуметтік акцияларға белсене қатысты. Ауқымды экологиялық акциялар саны-2.

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізілді. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Әр сәрсенбі күні "Оқуға құштар" 10 минуттік оқулар жүйелі түрде өткізілді. Осы жобаның аясында аудандық 'BlookSlam' әдебиеттік конкурсы өткізіліп, мектеп оқушысы Әбіш Риза 3 орынға иеленді.

Желтоқсан – бірлік пен ынтымақ айы

Мемлекеттік мерекелер мен жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін іс-шаралар өткізілді. Тәуелсіздік күніне арналған әдеби кештер, сынып сағаттары, «Рәміздер туралы не білемін?» викторинасы ұйымдастырылды. «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі өтті. Қауіпсіздік тақырыбындағы алдын алу сабақтары жалғасын тапты. ЭКОboom жобасы аясында қайырымдылық, қоршаған ортаға қамқорлық бағытындағы акциялар өтті. Мектеп бойынша ЭКОboom жобасы аясында қалаға 2000 крышка тапсырылды.

Оқу – ағарту министрлігі мектептердегі әлеуметтік –эмоционалдық ахуалды жақсарту мақсатында «ДОСБОЛLIKE» Республикалық акциясын бастады. Май ЖОББМ оқушылары «ДосболLike: Достық қолын ұсын» акциясына қосылды. Акция арасында мектеп Парламенті мектеп оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар және бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын нығайту, қолайлы жағдай жасау мақсатында «ДосболLike: Достық қолын ұсын» акциясын өткізді.

Акция аясында «Достық –біздің тірегіміз» атты тәрбие сағаттары, 5-7 сынып оқушылармен «Спорттағы достық» бағыты бойынша баскетболдан жарыс өткізілді. Мектебімізде «ДосболLike: достық қолын ұсын» акция аясында мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында волейбол жарысы өткізілді. Жалпы қатысқан саны- 42 адам (4 команда-36 адам, төрешілер, комиссия мүшелері).

Мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, біріңші бөлімі "Ашық алаң", екіңші бөлімі балалар қауіпсіздігі, оқу үлгерімі бойынша өтті. Жалпы қатысқан ата-ана саны-38. Ата-аналардан түскен сұрақтар бойынша толық жауап берілді. Ұсыныстары қабылданды.

Қаңтар – заң мен тәртіп айы

Қысқы демалыстан кейінгі бейімделу кезеңінде құқықтық тәрбие мен әлеуметтік сауаттылыққа басымдық берілді. «Мамандықтар марафоны» өтті – кәсіптік бағдар беру. Кәсіптік бағдар беру мақсатында Ақсу қаласының металлургиялық колледжінің ұстаздары 9-11 сыныптарға дәріс өткізді. Қамтылған бала саны- 10.

Құқықтық сағаттарда балалар мен жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері кеңінен талқыланды. «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Сыбайлас жемқорлық картасы» жобалары жүзеге асырылды.

Ақпан – жаңашылдық пен жасампаздық айы

Оқушылардың шығармашылығы, өзін-өзі бағалау дағдылары, әлеуметпен байланысы нығайтылды. «Шын жүректен кітап сыйла!» акциясы арқылы оқуға қызығушылық артты. Суицидтің алдын алу, кибербуллинг, қауіпсіз интернет тақырыбында психологпен сабақтар өткізілді. «Аққу» және «Мирас» клубтары тәрбие сағаттарын өткізді.

Наурыз – ұлттық құндылықтар айы

1 наурыз – Алғыс айту күні: «Рахмет» челленджі өтті. 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған концерттік бағдарлама өтті. Наурыз мейрамы – ұлттық салт-дәстүрге негізделген көрмелер, ойындар мен тағам жәрмеңкелері ұйымдастырылды.

Оқушылардың ұлттық болмысты түсінуі мен құрметтеуі қалыптасты.

Сәуір – еңбек және шығармашылық айы

«Туған өлкем», «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобалары іске асты. Дебат турнирлері, мектеп театр қойылымдары өтті. Апталық кітап көрмелері, оқу марафондары ұйымдастырылды.

Мамыр – бірлік пен естелік айы

1 мамыр – Халықтар бірлігі күні, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған шаралар өтті. Іс шаралар мектеп алаңында басталып, "Ұлы Отан" соғысына арналған ескерткіш жанында гүл шоқтарын қою рәсімімен жалғасты. Жалпы қамтылған оқушы саны-60, мұғалімдер саны-19. «Қауіпсіз жаз», «Буллингтен қорған» атты қорытынды қауіпсіздік сабақтары өткізілді. «Жасыл мекен», «Жақсылық жаса» қорытынды экологиялық және әлеуметтік жобалармен жыл жабылды. Экологиялық акцияға 1,4,9,11 сыныптар қатысты. Жалпы 17 алма ағашы егілді. Әр оқушы өз ағашын белгілеп, қарауда.

Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылды. Үнемі асхана жұмыстары тексеріліп, асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы қадағаланады. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Жағдайы төмен отбасы үйлерін аралап, рейд жұмыстары жүргізілді.

Мектеп бойынша 2 үйірме және 4 спорттық секция ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Үнем – қоғам қуаты», «Оқуға құштар мектеп», «Қызықты үзіліс», «Экоboom», «Жақсылық жаса», «Менің туым», «Еңбек – елдің мұраты», «Дәстүр мен ғұрып», «Family Day» жобалары және мектепшілік «Ұлттық құндылықтар» жобасы және «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жұмыс жасады.

Аудандық спорт жарыстары бойынша көрсеткіштер

№	Секция	Орындар
		2024-2025
1	Кросс	5-6 сынып арасында- 2орын 7-8 сынып арасында- 3 орын
2	Баскетбол (ұлдар)	7-8 сынып арасында 3 орын
4	Шахмат	
6	Футбол	

7	Стритбол(қыздар)	
8	Стритбол (ұлдар)	
9	Асық ату	Аудандық 3 орын

Мектептеп бойынша ыстық тамақты ұйымдастыру

Май ЖОББМ мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесіні ұйымдастыруда басты міндеттерді іске асырды.

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;

- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;

- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;

- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;

- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылдары	2024-2025
Тегін тамақ түрлері	
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	11
Жергілікті бюджет тарапынан тамақтанатын 1-4 сыныптар оқушылары	21
Асхана мердігері есебінен қамтылған оқушылар саны	0
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны (ата-ана демеушілігі)	29

Әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды.

	2024	2025
Бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны	теңге	теңге
Аз қамтылған санаты бойынша	724	742
1-4 сынып бойынша	472	472
Шағын орталық	843,3	843

2025 жылға бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны аз қамтылған отбасы оқушыларына 742 теңге, 1-4 сынып оқушыларына 472 теңге, шағын орталық тәрбиеленушісіне толық 843 теңгені құрайды. Тегін тамақпен атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар және күнкөріс мөлшері төмен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды. Асхана мәзірі екі аптаға құрылған. Асханадағы қызметкерлер саны- 2 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 асхана жұмысшысы.

Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрайымы, қамқоршылық кеңесінің төрайымы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырды. Мектептің тегін ыстық тамақтандыру мәселесі бойынша құжаттары бар. Келісім-шарттар жинақталып сақталған.

26 ақпан күні асхана бойынша білім бөлімі мен аудандық маслихат депутаттары мониторинг жасады. Мониторинг бойынша тек ыдыс бойынша ескерту жасалды, сол кемшілікті жою мақсатында ыдыс аяққа қайталанып тапсырыс білім беру бөліміне берілді. Тапсырыс тіркелген.

Құқық бұзушылықтың алдын алу

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепішілік есеп	Жалпы
2024-2025 оқу жылы	0	0	0

2024-2025 жылдараралығында аудандық есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

Мектепте "Сенім жәшігі" әр апта сайын қаралып отырады. "Түнгі қаладағы балалар!", "Көше" сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Дәстүрлі түрде өтетін «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі Г.Е.Жанакова жұмыс жоспарына сәйкес іс шараларды өткізді.

15 мамыр күні оқу жылы бойынша жетістікке жеткен, мектеп өміріне белсеңді қатысқан оқушыларды марапаттау "ТОП ЖАРҒАН 2025" атты салтанатты рәсімі өткізілді. Рәсім барысында оқушылар алғыс хаттар мен сертификаттарға ие болды. Демеушілік жұмысы қамқоршылық кеңесімен ұйымдастырылды. Жалпы 26 оқушы қатысып, 3 орынға -19, 2 орынға-8, 1 орынға-2, Топ Жарған -1 оқушы ие болды. Жалпы жұмсалған қаражат 110000 теңге.

19 мамыр күні 2 мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Қарастырылған сұрақтар: бала қауіпсіздігі, жаз сауықтыру науқаны. Ауыл әкімі, учаскелік инспектордің қатысуымен жазғы уақытта балалардың қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жалпы қатысқан ата-ана саны: 47.

ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2024-2025
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	230000
«Мектепке жол» акциясы	118000

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіледі. Сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2024-2025
Бала саны	3
Жаңа жылдық сыйлықтары	50 000 теңге көлемінде сертификат және жаңа жылдық кулек

Жетім /ААҚҚ / оқушыларының мониторингісі

Май ЖОББМ де жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы жоқ.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы жүйелі, жоспарлы, нәтижелі түрде жүргізілді. Оқушылардың белсенділігі жоғары болды, ата-аналармен байланыс нығайды. Профилактикалық жұмыс үздіксіз жүргізілді. Педагогтардың, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтардың үйлесімді жұмысы байқалды. Ұсыныс: жаз мезгілінде де жобалық жұмыстар мен балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жалғасуы қажет.

МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

-оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлерімен және әдістерімен қамтамасыз ету;

-кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру,
-баспа -басылымдарына ұқыпты қарау;

-оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту.

-Мектеп кітапханасы оқушылардың үнемі өздігінен білім алу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай-ақ балалардың оқу және оқу әдеті мен қуанышын, оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

Мектеп кітапханасы-бұл оқушыларға арналған алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде әр түрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше іздеу, сыни бағалау дағдылары алынуы керек: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес.

Кітапхананың жалпы көлемі - 69 ш.м. кітапхана оқу залымен бірге, кітап сақтау қоймасы бар. Отыратын орындардың жалпы саны – 12, кітап сөрелері – 4, кітап шкафтары – 1, стеллаждар – 20, оқулықтарға арналған стеллаждар – 5.

Кітапханада 1 компьютер, 1 принтер бар.

Барлық компьютерлер интернетке қосылған.

Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер.

Кітапханашы: Б.К.Балтабаева Ж.Мұса атындағы колледж 2015, «Кітапхана ісі» мамандығы. Жалпы еңбек өтілі 14 жыл 10 ай - жыл. Аталған оқу орнындағы жұмыс өтілі – 9 жыл, 11 ай

Біліктілігін аттыру курсы:

«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» «Өрлеу» БАҰО “ АҚ (25.09-06.10.2023)

Оқушылар жетістіктері			
Р/с	Аты-жөні	Сынып	Аудан
1	Әбіш Риза	8	Ілияс Жансүгіров оқулары - 2 орын. Book slem – 3 орын
2	Дулат Балнұр	8	Book slem – 3 орын
3	Ермұхамет Гауһар	8	Book slem – 3 орын Абай оқулары – 3 орын
4	Серікқали Айнара	8	Book slem – 3 орын

Нормативтік құжаттардың болуы:

Кітапханада келесі нормативтік құжаттар бар:

- Кітапхана туралы ереже
- Кітапхананы пайдалану ережесі
- Лауазымдық нұсқаулық кітапханашы.кітапхана
- Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары
- Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп

Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары бар Папка (Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ).

Есептік құжаттаманың болуы:

- Кітапханада келесі есеп беру құжаттары: бар
- Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы:бар
- Түгендеу кітаптары: бар
- Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары(есептеншығару):бар
- Кітапхана жұмысының күнделігі:бар
- Библиографиялы қанықтамаларды есепке алу журналы:бар
- Оқулықтарды есепке алу журналдары:бар
- Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка:бар
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы:бар

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2024-2025оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Оқу жыл ы	Жалпы қоры		Оқулықтар		Көркем әдебиет		Әдістемелік нұсқау		Электрондық оқулықтар	
	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қа з.	Рус.	Қаз.	Орыс
2024-2025	9441		2318		4383		2622		118	
	8231	121 0	2318		3173	1210	26 22		118	

Оқырмандармен жұмыс:

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге»және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді.Формулярларуақтылытолтырылады.Оқырмандаркітапханақорынан10күнмерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған

анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- Кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- Оқылған туралы әңгіме;
- Кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- Оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

2024-2025 оқу жылы.

Кітапкөрмелері: 12

Библиографиялық: 4

Ауызша журнал:5

Викторина және басқа үлкен шаралар: 4

Әңгіме: 6

2024 - 2025оқу жылындағы есеп

№	Көрсеткіштер(Показатели)	
1	Кітаптарсаны(мектепоқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналдықосқанда)	9441
2	Қазақтіліндегікітаптарсаны(барлығы)	8231
3	Оныңішіндегімектепоқулықтары	2318
4	Қазақтілінде	2318
5	Электрондықоқулықтар	118
6	Қазақтілінде	118
7	Негізгіқор	4383
8	Қазақтілінде	3173
9	Есептеншыққансаны(2022)	0
10	Оқырмандарсаны	122
11	Кітапханағаоқырмандарбару саны	425
12	Кітапберусаны(Количество книговыдачи)	1328
13	Кітапханашыларсаны	1
14	Кітапханалықбілімібаркітапханашыларсаны	1
15	Оқузалдарының саны	1
16	Оқузалдарындағыотыратынорынсаны	12
17	Кітапханаауданы(шаршы метр)	69м

2024-2025оқу жылдарында оқулықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

№	жылдар	Оқулық саны Накладной бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратылған оқулықтар	Мектептен алынған оқулықтар	Мектептерге берілген оқулықтар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2019	6	МАД	6	6			
2	2021	15	1сынып	3	3			12
3	2022	9	2сынып	14	9	5		
4	2018 2024	11	3сынып	6	6			5
5	2019	8	4сынып	4	4			4
6	2017	11	5сынып	5	5			6
7	2018	10	6сынып	4	4			6
8	2017 2020	11	7сынып	8	8			3
9	2018	9	8сынып	7	7			2
10	2019	10	9сынып	4	4			6
11	2020	9	11сынып	6	6			3

Мектепте 67оқушы, 5дана оқулық аудан бойынша алу-беру актісі арқылы алынып,100% толық оқулықтармен қамтылды.

Қорытынды

Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

Дөңгелек үстелдегі әңгімелер,«Интеллектуалды сайыс»,«Үздік оқырман» байқауы арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;

«Кітапханаға кітап сыйла»,«Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы қорды көркем әдебиетпен толықтыру;

-оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін

қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

Мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

Қорытынды:

Әдістемелік бірлестік жұмысы алға қойылған. Әр әдістемелік бірлестігі ашық отырысын ұйымдастырды. Қазіргі кездегі өзекті мәселелер, жаңашыл технологиялармен жұмыс жүргізу, қолдану бойынша тәжірибелерімен бөлісті. Пән онкүндіктері биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестіктер бойынша өткізілді. Онкүндік барысында пән

мұғалімдерінің қызметі, оқу үрдісін қйымдастырылуы, оқушылардың белсенділігі, шығармашылық жұмыстарының нәтижелелігі бақыланды. Кейбір өткізілген сабақтар, сыныптан тыс шаралар мектептің инстаграмм парақшасына салынған жоқ.

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Май жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Май жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің сараптау комиссиясы

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді

5. Сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;

6. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі)

7. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

8. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

9. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі)

10. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

11. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

12. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады.

Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;

13.білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

14.Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

15.Сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының ОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады, «жақсы» бағасына бағаланды, білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім толығымен орындалады.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2025 жылғы 30 сәуірдегі жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді. Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасында қаралды.

